

اقرأ
فى
اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى ٢٠١٨
أ / أنور أحمد
اسم التلميذ:.........................
الفصل: ....
المدرسة: ....
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr4
ذاكرولي




الوحدة الأولى : عجائب وغرائب




الدرس الأول : طيور لا تطير

كُلُّ الطُّيُورِ لَهَا أَجْنِحَةٌ وَرِيشٌ ، وَلَكِنَّ قُدْرَتَهَا عَلَى الطَّيَرَانِ مُتَفَاوِتَةٌ ، فَهُنَاكَ طُيُورٌ تَطِيرُ فِى الْفَضَاءِ ، تَعْلُو وَتَهْبِطُ وتَتنقَّلُ هُنَا وَهُنَاك ، فَوْقَ الأَشْجَارِ وعَلَى الشَّوَاطِىءِ ، وبَعْضُهَا يَقِفُ عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الْعَالِيةِ . وَهُنَاك طُيُورٌ لاَ تَطِيرُ ، لأَنَّ أَجْنِحَتَها لَا تُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيَرَانِ ، مِثْل : النَّعَام ، وطَائِر الْبِطْرِيق ، وَالدِّيكِ الرُّومِىّ ، والطَّاوُوسِ ..

قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَات ، وهُمْ يَتَصفَّحُونَ مَوْسُوعَة عِلْمِيَّةً فِى الْمَكْتَبَةِ .

وَقَدْ لَفَتَ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ ، فمع أَنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لا يُسْتَخْدَمَانِ فِى الطَّيَرَانِ ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيتَانِ ، تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرْى ...

وَطَائِرُ الْبِطْرِيقِ أَيْضًا لاَ يَطِيرُ ، لَكِنَّهُ مَاهِرٌ فِى السِّبَاحَةِ وصَيْدِ السَّمَكِ ، وَلَهُ قَدَمَانِ قَصِيرَتَانِ وَجَنَاحَانِ صَغِيرَانِ ...

وَالدِّيكُ الرُّومِى لاَ يَطِيرُ ، وَيَعِيشُ فِى بُيوتِ الْفَلاحِينَ مَزْهُوًّا بِرِيشِهِ اللامع المُلَوَّن ، وَذَيْلِهِ الَّذِى يُشْبِهُ الْمِرْوَحَة . أَمَّا الطَّاووسُ ، فَهُوَ طَائِرٌ وَهَبَهُ اللهُ ذَيْلاً جَمِيلاً ، وَرِيشًا أَلْوانُهُ عَجِيبةٌ فَتَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ .

اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـــا	المفرد	الجمع
متفاوتة	مختلفة	تعلو	تهبط	طائر	طيور
قمم	أعالى	متفاوتة	متفقة	جناح	أجنحة
تمنحانه	تعطيانه	جميلاً	قبيحاً	قدرة	قدرات
ماهر	بارع	الفضاء	الأرض	عجيبة	عجائب
تعوم	تسبح	ضخم	ضئيل	الديك	الديوك أو الديكة
عجيبة	غريبة	قويتان	ضعيفتان	الطاووس	الطواويس
تعلو	ترتفع	العالية	المنخفضة	موسوعة	موسوعات
تهبط	تنزل	مزهواً	متواضعاً	ماهر	ماهرون
مزهوًا	فخورًا ومعجبًا	قمم	سفوح	قدم	أقدام
يتصفحون	يقرءون	طويلتان	قصيرتان	ذيل	ذيول أو أذيال
لفت	وجه ـ جذب	اللامع	المنطفئ	المروحة	المراوح
قدرتها	طاقتها	وهبه	منعه ـ سلبه	ريشة	ريش
السباحة	العوم	تتنقل	تستقر ـ تقيم	نظر	أنظار
وهبه	أعطاه	الطيران	الهبوط	رِجْل	أرجل
تبارك	تنزه وتعالى	أحسن	أسوأ	الخالق	الخالقين

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : بم تمتاز الطيور التى تطير فى الفضاء ؟(ما الصفات التى تشترك فيها الطيور ؟)

- تمتاز الطيور التى تطير فى الفضاء بأن لها أجنحة وريش ولها قدرة عجيبة على الطيران فى الفضاء .

س٢ : أين تطير الطيور التى تستطيع الطيران ؟

- تطير فى الفضاء ، تعلو وتهبط وتتنقل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية .

س٣ : لماذا لا تستطيع بعض الطيور الطيران ؟

- لا تستطيع بعض الطيور الطيران لأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران .

س٤ : اذكر أمثلة للطيور التى لا تطير ؟

- من أمثلة الطيور التى لا تطير : النعام ، وطائر البطريق،والديك الرومى،و الطاووس .

س٥ : أين قرأ التلاميذ المعلومات عن الطيور؟

- قرأ التلاميذ المعلومات عن الطيور وهم يتصفحون موسوعة علمية فى المكتبة .

س٦ : بم يمتاز طائر النعام ؟

- يمتاز طائر النعام بأنه طائر ضخم ، له جناحان لا يستخدمان فى الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى .

س٧ : فيم تظهر مهارة طائر البطريق ؟

- تظهر مهارة طائر البطريق فى السباحة ، وصيد السمك .

س٨ : ما صفات طائر البطريق ؟

- طائر لايطير وماهر فى السباحة ، وصيد السمك ، وله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران .

س٩ : أين يعيش الديك الرومى ؟ وبم يمتاز؟

- يعيش فى بيوت الفلاحين ، ويمتاز بأنه لا يطير ، ويزهو بريشه اللامع الملون ، وذيله الذى يشبه المروحة .

س١٠ : ماذا وهب الله تعالى الطاووس ؟

- وهبه الله ذيلاً جميلاً ، وريشاً ألوانه عجيبة

س١١ : ما أهمية الطيور للإنسان ؟

- أهمية الطيور للإنسان هى أنه يأكل لحومها ، وبيضها ، ويستخدم ريشها فى صنع الوسائد والزينة.

س١٢ : ما الدليل على أن قدرة الطيور متفاوتة ؟

- الدليل أن هناك طيورًا تطير فى الفضاء ، تعلو وتهبط وتتنقل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية ، وهناك طيور لا تطير.

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) كل الطيور لها أجنحة وريش . ( )
(ب) النعامة لها جناحان لا يستخدمان في الطيران . ( )
(ج) طائر البطريق لا يستطيع السباحة في الماء . ( )
(د) الديك الرومي يعيش في بيوت الفلاحين . ( )
(هـ) من الطيور التي تطير طائر الطاووس. ( )

س٢ تخير الصواب مما بين القوسين :

ا) قدرة الطيور على الطيران .... (متساوية – متفاوتة – قوية)
ب)الدرس يتحدث عن الطيور التى .... (تبنى أعشاشها – تأكل الحشرات – لا تطير)
ج)طائر البطريق ماهر فى صيد .... (البط – الطيور – الأسماك)
د)أقدام النعام الطويلة تمنحه قدرة عجيبة على .... (الطيران – الجرى – التسلق)

س٣ اقرأ ثم أجب:

١- "كل الطيور لها أجنحة ، وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوته "
ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- مفرد " أجنحة ":......... (جانح – جناح – جنحة)
٢- مرادف " متفاوتة ":........... (مختلفة – متشابهة – منعدمة)
ب) أكمل : قدرة الطيور على الطيران ....
ج) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ :
١- طائر النعام له رجلان طويلتان. ( )
٢- طائر البطريق لا يعرف السباحة . ( )
د) أكمل شبكة المفردات :

الطيور

هـ) اكتب معنى ما تحته خط:
- فى الفندق <u>أجنحة</u> كثيرة . – للطيور <u>أجنحة</u> .

****

٢-" وهناك طيور لا تطير ؛ لأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران ، مثل النعام وطائر البطريق والديك الرومى والطاووس .. قرأ التلاميذ هذه المعلومات ، وهم يتصفحون موسوعة علمية فى المكتبة "
ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- معنى " يتصفحون ":...... (يتنقلون – يقرءون – يسمعون)
٢- مفرد " المعلومات ":....... (المعلم – العلم – المعلومة)
٣- جمع " طائر ":......... (طيران – طائرات – طيور)
ب) ما الطيور التى لا تطير ؟ ولماذا لا تطير ؟

ج) اذكر مثالاً لطيور لا تطير ولم ترد فى العبارة وتربى فى المنزل .
د) حلل إلى مقاطع صوتية: النَّعامِ :.....................................
طُيُورُ :..................................   يَتَصَفَّحُونَ :..................................
****

٣ـ" وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا يستخدمان فى الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى "
ا) أكمل : مرادف " ضخم ":...........   ومفرد " النعام"..............
ومضاد " قويتان " :.............. ، جمع " قدرة "......................
ب) علل : طائر النعام لا يستطيع الطيران على الرغم من قدرته العجيبه على الجرى .
ج) صف طائر النعام .
د) أكمل خريطة الكلمة:

تمنح
النوع:............
المرادف:......
المضاد.......
الجملة:......................

****

٤ـ" وطائر البطريق أيضًا لا يطير ولكنه ماهر في السباحة وصيد السمك وله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران " .
(أ) هات معنى: (ماهر) ، ومفرد: (جناحان) ، ومضاد: (صغيران) .
(ب) فيم تظهر مهارة طائر البطريق ؟
(ج) بم تمتاز قدما البطريق وجناحاه ؟
(د) أكمل عائلة الكلمة: (يطير)..........،...........،.............
****

٥ـ" والديك الرومي لا يطير ، ويعيش في بيوت الفلاحين مزهوًا بريشه اللامع الملون ، وذيله الذي يشبه المروحة ، أما الطاووس ، فهو طائر وهبه الله ذيلاً جميلاً ، وريشًا ألوانه عجيبة ، فتبارك الله أحسن الخالقين " .
(أ) هات معنى: (وهبه) ، ومفرد (بيوت) ، وجمع: (الطاووس) ، ومضاد: (يعيش) .
(ب) بم يتميز الديك الرومي ؟ وأين يعيش ؟
(ج) بم وهب الله تعالى الطاووس ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:

مزهوًا
النوع:............
المرادف:......
المضاد.......
الجملة:......................

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية:
- بُيوتِ:...../...../.....
المُلوَّنِ :....../...../...../...../.......
(و) هات على نفس الوزن:
عجيبة ، غريبة ، ....،.............،.............

س٤ صنف الكلمات الآتية فى الجدول الموضح:

(النسر – النعام – الطاووس – الصقر – الحمام – البطريق)

طيور تطير			
طيور لا تطير			

س٥ ضع خط تحت الكلمة التى بها لام قمرية وخطتن تحت الكلمة التى بها لام شمسية:

(النعام – البطريق – الطاووس – الديك – الفلاح – الرومى – الخالقين)

س٦ أكتب بخطى النسخ والرقعة:

تبارك الله أحسن الخالقين

....

....

س٧:الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

القراءة متحررة المحتوى :اقرأ ثم أجب

" وقف أحمد على شاطئ النهر ، فرأى طائرا ينقض على سمكة تسبح فى الماء ويقتنصها بمخالبه ثم يطير بها عاليا فى السماء "

(ا) اختر مما بين القوسين :

١ـ وقف أحمد على شاطئ .... (البحر – النهر – القناة)

٢ـ اقتنص الطائر .... (دجاجة – طائرا – سمكة)

(ب) ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :

١ـ معنى كلمة " يقتنصها " : يصطادها ( )

٢ـ جمع كلمة " طائر ": طائرات ( )

(ج) لماذا اصطاد الطائر السمكة ؟

تدريب نحوى :

" طائر النعام له جناحان، وله رجلان طويلتان قويتان، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران، إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران، وإن لكل طائر قدمين قصيرتين أو طويلتين، فتبارك الله أحسن الخالقين".

أ) استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا ـ فعلًا ـ حرفًا ـ جمعًا ـ مثنى ـ جملة اسمية)

ب) «طائر النعام له جناحان» ضع سؤالًا للإجابة السابقة .

جـ) رتِّب الكلمات الآتية ؛ لتكوِّن جملة مفيدة :

(فى ـ تتفتح ـ الازهار ـ الربيع)

الدرس الثانى: فى عالم الحيوان





الضَّفَادِعُ

تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ بِجِلْدِهَا ، وَيُمْكِنُهَا أَيْضًا أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ مِنْ وَرَقَةٍ مُبَلَّلَةٍ بِالْمَاءِ .. وَلِهَذَا يُمْكِنُهَا الْحُصُولُ عَلَى الأُكْسِجِينِ الذَّائِبِ فِى الْمَاءِ ، وَهِىَ تَحْتَ سَطْحِهِ ، وَلَكِنَّهَا لاَ تَقْوى عَلَى التَّنَفُّس وَفَمُهَا مَفْتُوحٌ ، وَلِهذَا فَإِنَّكَ إِذَا فَتَحْتَ فَمَهَا بِالْقُوة مَاتَتْ مُخْتَنِقَةً .

الْغُرَيْر والصَّدَّاح

هَلْ سَمِعْتَ عَنْ حَيَوَانِ " الْغُرَيْر" مِنْ قَبْلُ ؟

إِنَّهُ حيَوانٌ يُشْبِهُ الدُّبَّ ، ذُو فِرَاءٍ كَثِيفٍ ، يَعِيشُ فِى الْغَابَاتِ ، وَلَهُ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ عَلَى الإِبْصَارِ ... وَغِذَاؤُهُ الْمُفَضَّلُ هُوَ عَسَلُ النَّحْلِ ،فَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ ؟

لَقَدْ سَخَّرَ اللهُ لَهُ طَائِرًا يُسَمَّىَ " الصَّدَّاح " يَقُومُ بِإِصْدارِ شَقْشَقَةٍ مُعَيَّنَةٍ لَهُ فَيَسِيرُ عَلَى هَدْيِهَا ، مُسْتَعِيناً بِقُدْرَتِهِ السَّمعِيَّةِ الْفَائِقَةِ ، حَتَّى يَصِلَ إِلَى خَلاَيَا النَّحْلِ ، فَيلْتهِمَ مِنَ الْعَسَلِ اللَّذِيذِ مَا يَشَاءُ ... وَفِى طَرِيقِ الْعَوْدَةِ يَتَسَاقَطُ مِنْهُ الشَّمْعُ الْمُلْتَصِقُ بِالْعَسَلِ وَلَوْ سَأَلَ أَحَدُكُم وَمَا الَّذِى يَجْنِيهِ (الطَّائِرُ الصَّدَّاحُ) مِنْ هَذَا الْعَمَلِ ؟ .. لأَخْبَرْتُكُمْ بِأَنَّه لاَ يُحِبُّ شَيْئًا فِى حَيَاتِهِ قَدْرَ مَا يُحِبُّ شَمْعَ الْعَسَلِ .

التَّماسِيحُ

هَلْ تَأكُلُ التَّمَاسِيحُ أَوْلاَدَهَا هَذَا مَا يَعْتَقِدُهُ بَعْضُ الناسِ حِينَ يَرَى الأُمّ تَأْخُذُ صِغَارَهَا بَيْنَ أَسْنَانِهَا .. والْحقِيقَةُ أَنَّهُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ التَّمَاسِيحُ الصّغِيرَةُ مِنَ الْبَيْضِ تَرْفَعُ الأُمُّ التُّرَابَ عَنِ الْحُفْرَةِ الَّتِى وَضَعْتْ بِهَا الْبَيْضَ قَبْلَ ثَلاَثَةِ أَشْهُرٍ مَضَتْ وَتَأْخُذُ صِغَارَهَا بَيْنَ فَكَّيْهَا وَبَعْدَ أَنْ تَضَعَ الأُمُّ كُلَّ صِغَارِهَا بَيْنَ فَكَّيْهَا ، تَزْحفُ حَيْثُ الأَمَانُ فِى الْمِيَاهِ ، وَتَفْتَحُ فَمَهَا كَىْ تُطْلِقَ أَوْلاَدَهَا .

الْجَمَلُ

هَلْ تَعْرِفُ لِمَاذَا يَتَحَمَّلُ الْجَمَلُ الْجُوعَ ، فِى أَثْنَاءِ سَيْرِهِ فِى الصَّحْرَاءِ ؟! لِلْجَمَلِ سَنَامٌ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَوَادِّ الدّهْنِيّةِ ، وهِىَ لِلْجَمَلِ مِثْل خَزَّانٍ يَخْتَزِنُ فِيهِ طَعَامَهُ ، لِيَتَغَذّى مِنْهُ إذا احْتَاجَ إِلى الْغِذَاء ويَسْتَطِيعُ الْجَمَلُ أَنْ يَعِيشَ عَلَى سَنَامِهِ زَمَنًا بِغَيْرِ حَاجةٍ إِلَى أَىِّ غِذَاءٍ آخَرَ ، وَلِذَلِكَ فَهُوَ يَتَحَمَّلُ الْجُوعَ والْعَطَشَ ، ويَمْتَازُ بِالصَّبْرِ والذَّكَاءِ ، ويُسمّى " سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ "

اللغويات

الكلمة	معناهــــا	الكلمة	مضادهــا	المفرد	الجمع
تمتص	تشرب ببطء (تمص)	تستطيع	تعجز	الضفدع	الضفادع
الذائب	المختلط	مبللة	جافة	الماء	المياه
كثيف	غليظ ـ غزير الشعر	سطح	عمق	جلد	جلود
قدرة	طاقة وقوة	تقوى	تعجز	دب	دببة ـ دباب
محدودة	قليلة	مفتوح	مغلق	حيوان	حيوانات
سخر	هيأ ، ذلل	القوة	اللين	الحفرة	الحفر
يشاء	يريد	تُطلقُ	تحبس ـ تمنع	الحقيقة	الحقائق
الفائقة	الممتازة	كثيف	رقيق ـ قليل	سفينة	سفن
اللذيذ	الشهي	المفضل	المكروه	خزان	خزانات
تقوى	تقدر	الفائقة	المحدودة	التمساح	التماسيح
المفضل	المحبوب	العودة	الذهاب	وسيلة	وسائل
يلتهم	يبتلع مرة واحدة	يتساقط	يتجمع	الغابة	الغابات
يتساقط	يقع	الملتصق	المنفصل	خلية	خلايا
الملتصق	المتعلق	يجنيه	يقدمه	التراب	الأتربة
يجنيه	يكسبه	ترفع	تضع	المادة	المواد
يعتقده	يصدقه	الجوع	الشبع	فم	أفواه ـ أفمام
تزحف	تمشى على بطنها	العطش	الريُّ	أحد	آحاد
مضت	انقضت وذهبت	الصبر	الجزع	سنام	أسنمة
الصبر	التجلد والاحتمال	الذكاء	الغباء	فرو	فراء

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟

ـ لأنها تستطيع أن تمتص الماء بجلدها ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب فى الماء ، وهى تحت سطحه .

س٢ : متى تموت الضفدعة مختنقة ؟ ـ إذا فتحتَ فمها بالقوة

س٣ : صف حيوان الغرير ؟ وما غذاؤه المفضل ؟

ـ إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش فى الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل .

س٤ : كيف يستطيع حيوان الغرير الحصول على عسل النحل ؟

ـ لقد سخر الله له طائرًا يسمى"الصداح"، يقوم بإصدار شقشقة معينة له،فيسير على هديها،مستعيناً بقدرته السمعية الفائقة؛حتى يصل إلى خلايا النحل فيلتهم من العسل اللذيذ ما يشاء.

س٥ : ما الفائدة التى يحصل عليها كل من الغرير والصداح نتيجة تعاونهما معا ؟

ـ يصل الغرير إلى خلايا النحل ، فيلتهم من العسل اللذيذ ما يشاء ، ويحصل الصداح على شمع العسل الذى يحبه كثيراً .

س٦ : متى يعتقد بعض الناس أن التماسيح تأكل أولادها ؟

- يعتقد بعض الناس أن التماسيح تأكل أولادها حين تأخذ الأم صغارها بين أسنانها .

س٧ : كيف يحمى التمساح صغاره ؟

- عندما تخرج التماسيح الصغيرة من البيض ترفع الأم التراب عن الحفرة التى وضعت بها البيض وتأخذ صغارها بين فكيها وتزحف حيث الأمان فى المياه ، وتفتح فمها كى تطلق أولادها .

س٨ : أين يضع التمساح البيض ؟وما المدة المحددة؟

- يضع التمساح بيضه فى حفرة داخل الأرض – لمدة ثلاثة أشهر.

س٩ : لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش ؟

- يتحمل الجمل الجوع والعطش لأن له سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهى للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء .

س١٠ : بم يمتاز الجمل ؟ وبم يسمى؟

- يمتاز الجمل بالصبر والذكاء ،و يسمى " سفينة الصحراء " .

تـدريبـــات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) الضفادع لا تستطيع السباحة تحت الماء . ( )
(ب) حيوان الغرير له قدرة كبيرة على الإبصار . ( )
(ج) حيوان الغرير يحب عسل النحل . ( )
(د) كل التماسيح تأكل أولادها . ( )
(هـ) الجمل يسمى سفينة الصحراء . ( )

س٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ا) إذا فتحت فم الضفادع بالقوة فإنها .... (تموت – تصرخ – تنام)
ب) حيوان الغرير يشبه .... (النحلة – الأسد – الدب)
ج) بين حيوان الغرير وطائر الصداح ...... (منافسة –عداوة – تعاون)
د) تحمل التماسيح صغارها بين .... (ضلوعها – أقدامها – فكيها)

س٣: اقرأ ثم أجب:

١-" تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء وهي تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح .." .

(أ) هات معنى: (تمتص) ، وجمع: (جلد) ، ومضاد: (مبللة) .
(ب) كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟
(ج) متى لا تستطيع الضفادع التنفس تحت الماء ؟
(د) هات كلمات على نفس الوزن:
الذائب – القائد :.............،.............،...............



٢ـ" والحقيقة أنه عندما تخرج التماسيح الصغيرة من البيض ترفع الأم التراب عن الحفرة التى وضعت بها البيض قبل ثلاثة أشهر مضت .. وتأخذ صغارها بين فكيها ، وبعد أن تضع الأم كل صغارها بين فكيها تزحف حيث الأمان فى المياه وتفتح فمها كى تطلق أولادها "

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف " تزحف ":......... (تطير – تمشى على قدميها – تمشى على بطنها)
- جمع " تراب " :.......... (أتراب – ترب – أتربة)
- مضاد " الأمان ":............. (الخوف – الحزن – اليأس)

ب) لماذا فهم الناس أن التماسيح تأكل صغارها ؟

ج) نفهم من الفقرة أن التماسيح :" تلد – تبيض " اختر

د) أكمل عائلة الكلمة: (يعتقد) ....،..............،.............

****

٣ـ" هل سمعت عن حيوان " الغرير "؟ إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش فى الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل ..."

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ مرادف " كثيف ":......... (قليل – غزير – رقيق)
٢ـ مفرد " الغابات ":......... (الغاب – الغابون – الغابة)
٣ـ مضاد " يعيش ":......... (يحيا – يموت – يلعب)

ب) أين يعيش حيوان الغرير؟ وما غذاؤه المفضل ؟

ج) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية الْغَابَاتِ (........./........./.........../.........) .

د) أكمل شبكة المفردات:

الحيوانات

الغذاء

٤ـهل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء سيره في الصحراء ؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهى للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه ، ليتغذى منه اذا احتاج الى الغذاء)

ا) هات من الفقرة السابقة : معنى خلال .... مضاد الشبع ....
جمع المادة .... مفرد خزانات ....

ب) لماذا يتحمل الجمل الجوع أثناء سيره في الصحراء ؟ ....

ج) أكمل : ١ـ يمتاز الجمل ب............. والذكاء ، ويسمى ....

د) أكمل خريطة الكلمة:

كثيف
النوع:...........
المرادف:.........
المضاد.........
الجملة:.....................

محدودة
النوع:...........
المرادف:..........
المضاد..........
الجملة:.....................

هـ) أوجد اوجه التشابه والاختلاف فيما يلى:

الجمل — البقرة

س٤:صل بين كل حيوان وصفته:-

الأسد — الثعلب — الكلب — الجمل — الغزال — الحمار

المكر — التحمل — الصبر — الشجاعة — الوفاء — الرشاقة

القراءة متحررة المحتوى:

١-" التلميذ المهذب يحترم معلمه ، ويقف له احتراما عندما يدخل الفصل ، ويخفض صوته عند التحدث إليه وهو يشرح الدرس ، ويسأل عنه إن غاب "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " ينصت " :.......... (يستمع – يتحدث – يتكلم)

٢- مضاد " غاب ":.......... (سافر – حضر – هاجر)

ب) أكمل ما يلى :

١- يقف التلميذ .... للمعلم

٢- ينصت التلميذ للمعلم وهو .... الدرس

ج) متى يخفض التلميذ صوته ؟

٢- "نظر الطاووس يوما إلى ذيله الجميل وريشه الناعم الطويل ، وقال : انا أجمل الطيور وقرر أن يعيش منفردا ، وبعد فترة مرض وتساقط ريشه ، فجاءت الطيور تزوره فاعتذر ، وقال : ما أجمل الحياة فى جماعة !!

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- الطاووس أجمل الطيور. ( )

- اعتذر الطاووس للطيور عندما زاروه. ( )

ب- تخير الصواب مما بين القوسين

جمع كلمة (فترة)....... (فترات – فواتير – فاتراات)

مضاد كلمة (ناعم) .... (جاف – صلب – خشن)

ج- أجب عن السؤال الآتى : ماذا قرر الطاووس ؟............

****

الإملاء: اكتب ما يملى عليك:

....

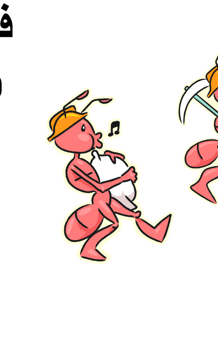
....

....

الدرس الثالث: نشيد : إنى رأيت نملة

للشاعر:إيهاب عبد السلام

إنـــى رأيـــت نَمْلَـــةً ... في حَيْرةٍ بين الجِبـــالْ
لـم تَسْتطِعْ حَملَ الطعـام ... وحـدها فوق الرِّمـــالْ
نـــادت على أخت لـهـا ... تُعينُها فالحِمْلُ مَـــالْ
لم تستطيــعا حملـــه ... تـذكـــرا قـــولاً يُقالْ
تَعـــاونُـــوا جَـميعكم ... فالخير يأتى بالوِصَّـالْ
نَـــادتْ علـــى إخوانها ... جَـــاءُوا جميعًا بالحبالْ
جـــروا معًـــا طَعَامَهُــم ... لـم يعرفوا شيئًا مُحالْ



اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـــا	المفرد	الجمع
حيرة	اضطراب وتردد	حيرة	اطمئنان	حبل	حبال
تعينها	تساعدها	استقام	انحرف	أخ	إخوة
حمْل	رفع	تستطع	تعجز	الطعام	الأطعمة
مال	خرج عن الاستقامة	الخير	الشر	قول	أقوال
تعاونوا	اتحدوا	حمل	وضع	نملة	نمل
تستطع	تقدر	تعينها	تتخلى عنها	الحمل	الأحمال
الوصال	التآلف والتواصل	مال	استوى ـ واعتدل	الجبل	الجبال
جروا	شدوا	تذكرا	نسيا	الرمل	الرمال
محال	مستحيل xممكن	يعرفوا	يجهلوا	الخير	الأخيار
الدابة	تطلق على مختلف الحيوانات	تعاونوا	تفرقوا	بطن	بطون
يشاء	يريد	الوصال	الانفصال		
قدير	عظيم القدرة				

اقْرَأْ ، وتَعَلَّمَ من سورة النور

قالَ اللهُ تَعالَى : " واللهُ خَلَقَ كَلَّ دآبة مَنّ ماءٍ فَمَنَّهَم مَنّ يمَشِى عَلَّى بَطّنَه ومَنَّهَم مَنّ يمَشَى عَلَّى رَجُلَيِّن ومَنَّهَم مَنّ يمَشَى عَلَّى أرُبْع يخَلَقَ اللهُ ما يشاءَ إن اللهَ عَلَّى كَلَّ شىء قَدِيرٍ (٤٥)

شرح الأبيات

١ـ الشاعر يحكي عن نملة شاهدها ،وكانت هذه النملة في حيرة؛لأنها تحمل حملا ثقيلا بين الجبال
٢ـ لم تستطع النملة حمل الطعام وحدها بين الجبال .
٣ـ فنادت علي نملة أخري كي تساعدها ،لأن الطعام قد مال منها لثقله .
٤ـ ولم تستطع النملتان حمل الطعام ، فتذكرا حكمة من الحِكم .
٥ـ هذه الحكمة هي أن يتعاونوا جميعا لأن الخير يأتي بالتآلف و التعاون الجميع .
٦ـ وبعد ذلك نادت علي بقية النمل فجاءوا جميعًا بم توافر لهم من قدرات متمثلة في الحبال .
٧ـ فجروا معها طعامهم بالتعاون و الاتحاد وبهذا لايكون هناك شيء مستحيل .

مواطن الجمال

- (إنِّي رأيتُ نمـــــلةً – بين الجبال) : تعبير يدل علي قوة ملاحظة الشاعر .
- (في حيرةٍ بين الجبال) : تعبير جميل يشير إلي موقف النملة وهي متحيرة لأنها بمفردها وهو يدل على الاضطراب والقلق
- (لم تستطع حمل الطعام) : تعبير يدل على أن الطعام كان ثقيلا
- (نادت على أخت لها) : تعبيريدل على أهمية التعاون .
- (الحمل مال) : تعبيرجميل يدل بوضوح على ثقل الحمل الذي كانت تحمله النملة فوق جسمها
- (لم تستطعا حمله) :تعبير يدل على ثقل الحمل
- (جاءوا جميعًا): تعبير يدل على سرعة الاستجابة
- (تذكَّرا قولا يُقالْ) : تعبير يدل أهمية الاستفادة من تجارب و خبرات الأخرين في حياتنا .
- (تَعَاونُوا جميعكم) : أسلوب أمر يفيد النصح والإرشاد .
- (الخيرِ يأتي بالوِصَالْ) : تعبير جميل يدل علي أثر التعاون في الإتيان بالخير .
- (لمْ يعْرِفوا شيئا مُحَالْ) : تعبير يدل علي العزيمة الصادقة و التعاون عند النمل .

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : ماذا رأى الشاعر وأين ؟ - رأى الشاعر نملة بين الجبال .

س٢ : صف حال النملة بين الجبال ؟ - كانت فى حيرة بين الجبال .

س٣ : ما الذى لم تستطع النملة حمله فوق الرمال ؟ - لم تستطع النملة حمل الطعام وحدها

س٤ : لماذا نادت النملة على أخواتها ؟ - ليساعدوها فى حمل الطعام

س٥ : ما القول الذى تذكرته النملتان ؟

- القول الذى تذكرته النملتان ، هو " تعاونوا جميعكم فالخير يأتى بالوصال .

س٦ : ما أثر التعاون فى الحياة ؟

- أثر التعاون فى الحياة أنه يأتى بالخير ويساعد على إنجاز الأعمال ويحقق الرفاهية .

س٧ : كيف حمل النمل الطعام ؟ أو ما الذى جره النمل ؟

- أحضروا الحبال وتعاونوا معاً وجروا الطعام نحو بيوتهن .

تـدريـبـات

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) رأى الشاعر النملة بين الجبال. ( )

(ب) لم تستطع النملة حمل الغصن . ( )

(ج) نادت النملة على صديقة لتعينها . ( )

(د) نجحت النملتان فى حمل الطعام . ( )

(هـ) الخير يأتى بالتآلف . ( )



س٢: اقرأ ثم أجب :

إنى رأيــت نملـــة   فى حيـرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعام   وحدها فوق الرمال

ا) ما معنى " رأيت "، ومضاد " فوق " ، مفرد " الجبال " ، جمع " نملة "؟

ب) دلل مما حفظت على أن الخير يأتى بالتعاون . ...

ج) ما الجمال فى قول الشاعر " الحمل مال "؟..................................

د) أكمل خريطة الكلمة:

حيرة — المرادف:.......... — المضاد......... — النوع:............ — الجملة:.......................

تستطع — المرادف:........... — المضاد.......... — النوع:............ — الجملة:.......................

اقرأ ثم أجب :

نادت على أخت لها   تعينها فالحمل مال
لم تستطيعا حمله   تذكرا قولا يقـــال

ا) هات مرادف " تعينها " ، جمع " الحمل " ، مضاد " تذكرا "

ب) لماذا نادت النملة على أختها ؟...................................

ج) اكتب البيت التالى لهذين البيتين . ...

د)حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية: * نَادَتْ : ....../.....   * تستطِيعَا : ...../...../...../......

هـ) وضح معنى ما تحته خط : (ـ مال الحمل   ـ معك مالٌ)

اقرأ ثم أجب :

نادت على أخت لها   تعينها فالحمل مـــال
لم تستطيعا حمله   تذكرا قولاً يـــــقال
تعاونوا جميعكم   فالخير يأتي بالوصال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ معنى (تعينها):   (تغضبها ـ ترعاها ـ تساعدها)

٢ـ جمع (أخت):   (أخوتون ـ أخوات ـ أخوتات)

٣ـ مضاد (الخير):   (الفرح ـ الحزن ـ الشر)

(ب) لماذا نادت النملة على أخت لها ؟ ....

(ج) ما القول الذي تذكرته النملتان ؟ ....

(د) أكمل عائلة الكلمة:(يقال) :...

(هـ) أكمل خريطة الكلمة:

الوصال — المرادف:.......... — المضاد......... — النوع:............ — الجملة:.......................

تعاونوا — المرادف:.......... — المضاد......... — النوع:............ — الجملة:.......................

اقرأ ثم أجب :

نادت على إخوانها جاءوا جميعًا بالحبال
جروا معًا طعامهم لم يعرفوا شيئًا محال

(أ) أكمل ما يأتي:
معنى (محال): .... مفرد (الحبال): ....
جمع (شئ): .... مضاد (يعرفوا): ....
(ب) بم جاء النمل إلى أخته كما تفهم من البيت الأول ؟.........................
(ج) ماذا فعل النمل عندما جاء إلى أخته ؟ ....
(د) من قائل النص؟...
(هـ) ما أثر التعاون في الحياة ؟ ....
(و) هات على نفس الوزن : (الحبال ، الجبال ،.................،.............،...............

س٣اكتب حقيقة – خيال:

النملة فى حيرة وقلق . (................) يتعاون النمل دائما . (....................)
يشد النمل الطعام بالحبال . (...... ......) الخير يأتى بالوصل. (....................)

س٤ صنف الكلمات الآتية فى الجدول الموضح:

(حَيرة – حِمل – الرمال – نادت – مال – حَمله – قولاً – تعاونوا – جاءوا – جروا)

كلمات تدل على الحركة	
كلمات تدل على الصوت	

س٥ أوجد اوجه التشابه والاختلاف فيما يلى:

الجمل البقرة

س٦ أكمل شبكة المفردات:

الجبال

حشرة

س٧ اقرأ ثم أجب

قال تعالى (والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما يشاء ان الله على كل شئ قدير) .

أ) هات: معنى دابة .... جمع دابة ....
مضاد يمشى .... معنى يشاء.........................
ب) مم خلق الله كل دابة ؟ ....
ج) اذكر مثالا لما يمشى على بطنه ....وآخر لما يمشى على أربع...............

اختبارات اقرأ على الوحدة الأولي (١)

أولاً : التعبير :

اكتب ما لا يقل عن ستة أسطر عن الطيور وما تعلمته منها.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيًا : القراءة:ـ ١ ـ من موضوع (فى عالم الحيوان) اقرأ ثم أجب :

"إنه حيوان يشبه الدب ذو فراء كثيف يعيش فى الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار.."

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ معنى " كثيف " ..... (قليل – صغير – كثير)

٢ ـ جمع " حيوان " ..... (حيوانات – أحوان – أحياء)

٣ ـ مضاد " يعيش " ..... (يحيا – يموت – ينام)

٤ ـ مفرد" الغابات" ..... (الغاب – الغيبة – الغابة)

ب ـ ما الحيوان الذى تصفه الفقرة ؟ وما غذاؤه المفضل؟

....

ج ـ ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتى :

- تمتص الضفادع الماء بأنفها. ( )
- طائر الصداح يرشد الغرير إلى أماكن العسل. ( )
- الجمل يتحمل الجوع والعطش . ( )
- لا تختنق الضفادع إذا فتح فهما بالقوة. ( )

د ـ أكمل خريطة الكلمة:

محدودة

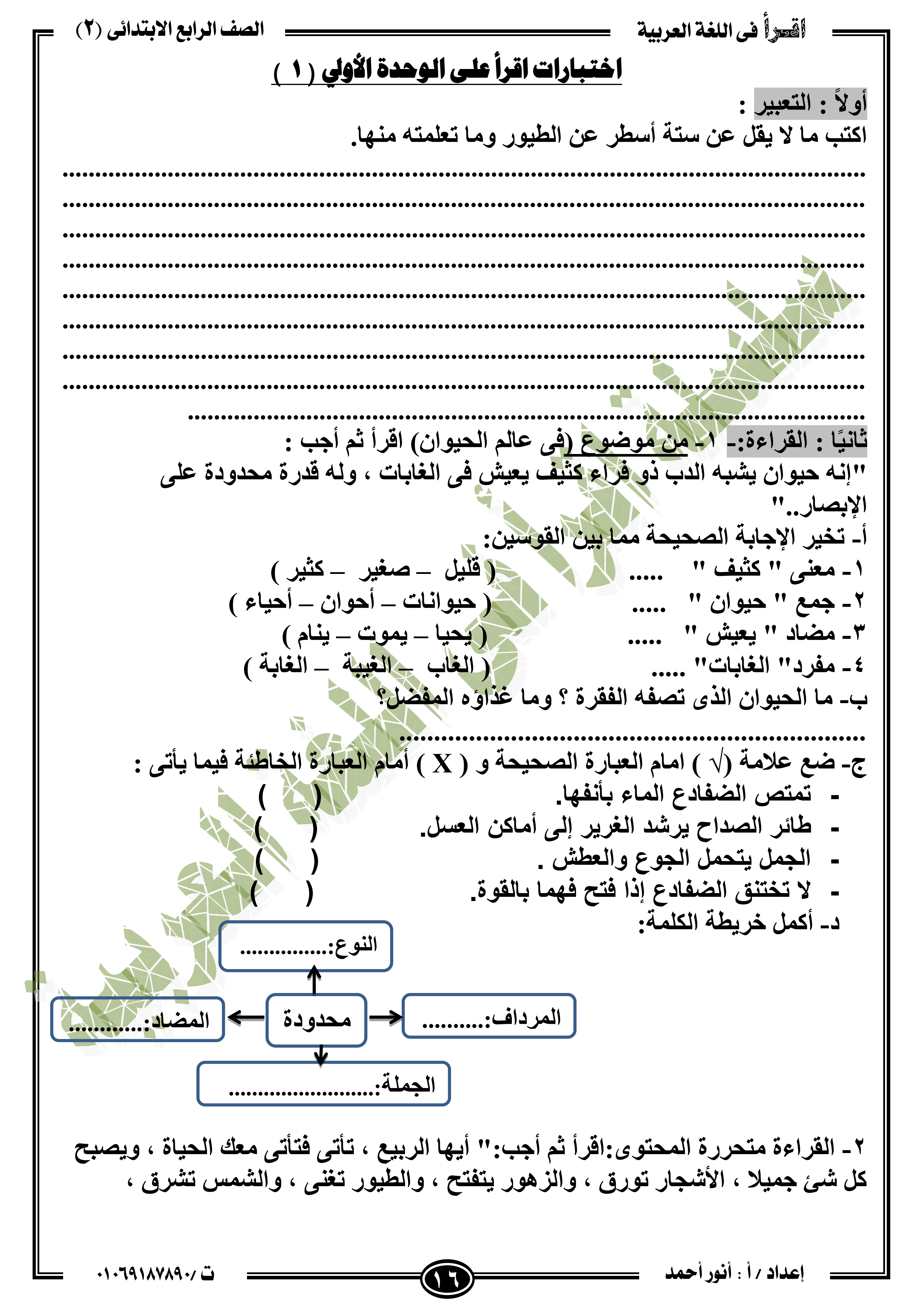
النوع:...............

المرداف:..........

المضاد:............

الجملة:.........................

٢ ـ القراءة متحررة المحتوى:اقرأ ثم أجب:" أيها الربيع ، تأتى فتأتى معك الحياة ، ويصبح كل شئ جميلا ، الأشجار تورق ، والزهور يتفتح ، والطيور تغنى ، والشمس تشرق ،



والناس فر مرح وبسماتهم فوق الشفاه ، كأنك أيها الربيع لم تحضر إلا لتسعد الناس ، وتضيف إلى الجمال جمالا "

ا) أكمل :

١- فى الربيع يصبح كل شئ ....

٢- فى الربيع الزهر .... ، والطيور ....

ب) ضع علامة صح أو خطأ

١- الربيع يضيف إلى الجمال جمالا ( )

٢- الربيع يصيب الناس بالحزن ( )

ج) ما أهم مظاهر الربيع ؟

ثالثًا:المحفوظات - نشيد (من نشيد إنى رأيت نملة) اقرأ ثم أجب :

إنى رأيت .... فى حيرة بين الجبال

لم تستطع حمـل............ وحدها قوة ....

أ- أكمل المحذوف من النشيد.

ب- هات ما يأتى: معنى (رأيت)............ ، مضاد (فوق)..........

مفرد (الجبال)................ ، جمع (نملة)............

ج- ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟ ....

د- ما الجمال فى قول الشاعر:

(فى حيرة بين الجبال)؟ ....

د- حلل الى مقاطع صوتية: (حِملُ)........................

رابعًا : القواعد النحوية

" مكتبة المدرسة جميلة ، تحتوى على كتب كثيرة ، يتردد عليها التلاميذ للقراءة والإطلاع"

أ- اعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة:

(اسم مفرد - فعل - حرف - جملة فعلية - اسم جمع)

ج- اجعل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة وللجمع مرة أخرى:

(المجتهد محبوب)

خامسًا الخط العربى اكتب ما يأتى بخط النسخ

مصر بلد الأمن والآمان

....

سادسًا الإملاء: اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....





الوحدة الثانية : رحلة إلى القمر

الدرس الأول: أمنية هناء

هَنَاء تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ ، لديها أحْلام وأمُنِيَات كَثِيرة تتَمَنَّى أن تُحَقِّقَها ... هَنَاء تحَبّ القِرَاءَة،والجُلُوس أمام "الحاسوب" ،ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وتهْوَى أخبار الفَضَاء والأقمار الصِّنَاعِيّة . أعْجِبَت هَنَاء برواد الفَضَاء ، وأرادَت أن تَعْرف معلومات عَن القَمَر . ذَهَبَت إلى مَكْتَبَة الْمَدْرَسَة ، واخْتارَت كِتابًا عَنْ عالَم الفَضَاء ، قَرأت فيه :

القَمَر جَمِيل لامِعٌ ، له نُور ساطِع ، تَغَنَّى بجَماله الشُّعَرَاء ، وَصَعَد إليه رُواد الفَضَاء . فاكتشفوا أن سَطْحَه مَلِىء بالَصخور والفُوهات البركانية ، والجاذبية فَوْقه ضَعِيفة . كَمَا أن الشَّمسَ تُشْرِق عَلى جانب واحد منه ، فتجعله شَدِيد الحَرَارَة ، بَيْنَمَا يكُونُ الليلُ شَدِيد البرودة فى الجَانب الآخر ، ولَيْسَت هُنَاك حَيَاة فَوْق سَطَح القَمَر.

قَرَأت هَنَاء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفَضَاء ، حِين وطئت قَدِمَه سَطَحَ القَمَر فى يوليو عام ١٩٦٩ : " لقَد كان القَمَر ذَلِك تَحْت قَدمى ، لَكِنّنى لَمْ أشعَر بأنى عِمْلاق ، بَلْ شَعَرت بأنى ضَئِيل جِدّا أمام عَظَمَة الخَالَق " .

وَفى المساء جَلَسَت هَنَاء أمام الحاسُوب ، لمدة ساعة واحدة ، بَعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، وتابعت عَلَى شبكة المعلومات الدولية(الانترنت) ما قَرأته فى مكتبة المَدْرَسَة ... ومَعَ دقات الساعة العاشرَة ، أغْلَقت هَنَاء الحاسوب ، وألقت التَحِيَّة عَلَى والديها وَجَدتها ، وتوجهت إلى فِرَاشها لتنام ، وقَبلَ أن تغمض عَيْنيّها قالَت لنفسها : " كَم أتمنى أن أُصْبح رائِدة فَضَاء .... " ثَمَّ راحَتْ فى سُبَات عَمِيقٍ .

اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـا	المفرد	الجمع
نشيطة	خفيفة وجادة	نشيطة	كسولة ـ خاملة	أمنية	أمنيات
لديها	عندها	قريبا	بعيداً	رائد	رواد
تهوى	تحب	تحب	تكره	فوهة	فوهات
ساطع	لامع	صعد	هبط	سطح	أسطح
وطئت	داست ونزلت	تعرف	تجهل	واجب	واجبات
ضئيل	صغير الجسم	جميل	قبيح	دقة	دقات
عملاق	ضخم	نور	ظلام	نور	أنوار
فوهات	فتحات	ملئ	فارغ	جانب	جوانب
رواد	الأشخاص الذين يسافرون إلى القمر	عملاق	ضئيل	عام	أعوام
تابعت	تتبعت	ضعيفة	قوية	عملاق	عمالقة
سبات	نوم	حياة	موت	مدة	مدد
عميق	طويل وثقيل	سبات	يقظة	الصخرة	الصخور

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : صف " هناء " ؟ وماذا تحب؟

ـ هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها ، وهى تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية(الإنترنت) وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية .

س٢ ماذا لدى " هناء " تريد تحقيقه ؟

ـ لدى " هناء " أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها .

س٣: بمن أعجبت " هناء " ؟

ـ أعجبت " هناء " برواد الفضاء .

س٤: لماذا ذهبت " هناء " إلي المكتبة ؟

ـ ذهبت " هناء " إلى المكتبة لأنها أرادت أن تعرف معلومات عن القمر فذهبت إلى مكتبة المدرسة واختارت كتابًا عن عالم الفضاء .

س٥: ماذا قرأت " هناء " عن القمر؟

ـ قرأت " هناء " عن أن القمر جميل لامع ، له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء ، فاكتشفوا أن سطحه ملئ بالصخور والفوهات البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة ، كما أن الشمس تشرق على جانب واحد منه ، فتجعله شديد الحرارة ، بينما يكون الليل شديد البرودة فى الجانب الآخر ، وليست هناك حياة فوق سطح القمر .

س٦ : بم يمتلئ سطح القمر؟

ـ بالصخور والفوهات البركانية

س٧ : ماذا قرأت " هناء " بإعجاب ؟

ـ قرأت " هناء " بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر فى يوليو عام ١٩٦٩م .

س٨ : ماذا قال رائد الفضاء الذى وطئت قدماه سطح القمر ؟

- قال رائد الفضاء الذى وطئت قدماه سطح القمر " لقد كان القمر تحت قدمى ، لكننى لم أشعر بأنى عملاق ، بل شعرت بأنى ضئيل جدًّا أمام عظمة الخالق .

س٩ : متى جلست " هناء " أمام الحاسوب ؟

- جلست " هناء " أمام الحاسوب فى التاسعة مساء بعد ان أنهت واجباتها المدرسية .

س١٠ : ما المدة التى جلستها " هناء " أمام الحاسوب ؟ ومتى كان ذلك ؟

- المدة التى جلستها " هناء " أمام الحاسوب ساعة واحدة ، وكان ذلك بعد ان أنهت واجباتها المدرسية .

س١١ : متى أغلقت " هناء " جهاز الحاسوب ؟ وماذا فعلت بعد ذلك ؟وعلام يدل ذلك؟

- مع دقات الساعة العاشرة ، أغلقت " هناء " الحاسوب ، وألقت التحية على والديها وجدتها ، وتوجهت إلى فراشها لتنام ،ويدل ذلك على التزامها.

س١٢ : ماذا تمنت " هناء " أن تصبح ؟ - تمنت " هناء " أن تصبح رائدة فضاء .

س١٣ : لماذا لاتوجد حياة على سطح القمر؟

لأن سَطْحَه مَلِىء بالَصخور والفُوهات البركانية ، والِجاذبية فَوْقه ضَعِيفة . كَمَا أن الشَّمسَ تُشْرِق عَلى جانب واحد منه ، فتجعله شَدِيد الحَرَارَة ، بَيْنَمَا يَكونُ الليلُ شَدِيد البرودة .

تـدريـــــات

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) هناء تهوى أخبار نجوم الفن . ( )
(ب) هناء لديها أحلام وأمنيات كثيرة . ( )
(ج) اختارت هناء كتابًا عن عالم الحيوان . ( )
(د) سطح القمر ملئ بالزروع والأشجار . ( )
(هـ) هناء تتمنى أن تصبح رائدة فضاء . ( )

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

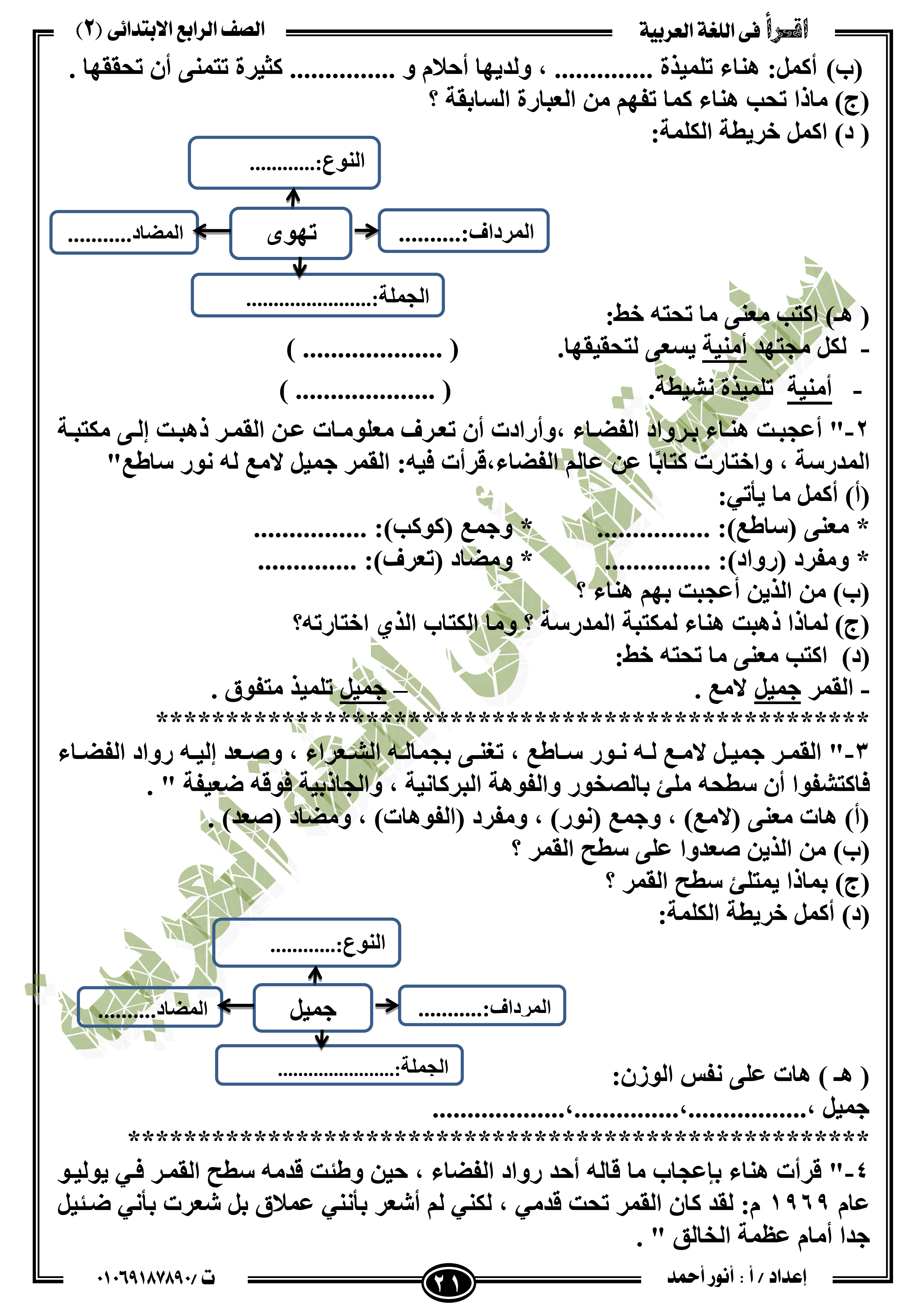
ا- القمر جميل و............ (معتم – لامع – مضئ)
ب- الجاذبية فوق سطح القمر .... (ضعيفة – قوية – متوسطة)
ج- هناء تحب .... (التلفاز – الحاسوب – الراديو)

س٣: اقرأ ثم أجب:-

١-" هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ معنى (لديها): .... (شعورها- عندها- إحساسها)
٢ـ مفرد (أحلام): .... (حالم- حميل- حلم)
٣ـ مضاد (كثيرة): .... (ضيقة- قليلة- منخفضة)



(ب) أكمل: هناء تلميذة .... ، ولديها أحلام و .... كثيرة تتمنى أن تحققها .
(ج) ماذا تحب هناء كما تفهم من العبارة السابقة ؟
(د) اكمل خريطة الكلمة:

(هـ) اكتب معنى ما تحته خط:
- لكل مجتهد أمنية يسعى لتحقيقها. (...................)
- أمنية تلميذة نشيطة. (...................)

٢-" أعجبت هناء برواد الفضاء ،وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ذهبت إلى مكتبة المدرسة ، واختارت كتابًا عن عالم الفضاء،قرأت فيه: القمر جميل لامع له نور ساطع"
(أ) أكمل ما يأتي:
* معنى (ساطع): .... * وجمع (كوكب): ....
* ومفرد (رواد): .... * ومضاد (تعرف): ....
(ب) من الذين أعجبت بهم هناء ؟
(ج) لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة ؟ وما الكتاب الذي اختارته؟
(د) اكتب معنى ما تحته خط:
- القمر جميل لامع . – جميل تلميذ متفوق .

****

٣-" القمر جميل لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء فاكتشفوا أن سطحه ملئ بالصخور والفوهة البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة " .
(أ) هات معنى (لامع) ، وجمع (نور) ، ومفرد (الفوهات) ، ومضاد (صعد) .
(ب) من الذين صعدوا على سطح القمر ؟
(ج) بماذا يمتلئ سطح القمر ؟
(د) أكمل خريطة الكلمة:

(هـ) هات على نفس الوزن:
جميل ،................،..............،..................

****

٤-" قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩ م: لقد كان القمر تحت قدمي ، لكني لم أشعر بأنني عملاق بل شعرت بأني ضئيل جدا أمام عظمة الخالق " .

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

المراد بـ " وطئت " .... (قدمت – نزلت – هزمت)

جمع " سطح " .... (ساطح – سطوح – سطيح)

مضاد " أمام " .... (خلف – تحت – عند)

ب) ماذا قرأت هناء بإعجاب؟

ج) بماذا شعر رائد الفضاء وهو فوق سطح القمر ؟

د) أكمل عائلة الكلمة: " أشعر " ....

****

٥ـ" وفي المساء ، جلست هناء أمام الحاسوب لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، وتابعت على شبكة المعلومات الدولية(الإنترنت) ما قرأته في مكتبة المدرسة ، ومع دقات الساعة العاشرة ، أغلقت هناء الحاسوب " .

(أ) هات: معنى (تابعت) ، وجمع (مكتبة) ، ومفرد (واجبات) ، ومضاد (أغلقت) .

(ب) متى جلست هناء أمام الحاسوب ؟ وما المدة التي قضتها أمامه ؟

(ج) هناء تلميذة تنظم وقتها وتقضيه فيما يفيد . دلل على ذلك من الفقرة .

(د) ماذا تمنت هناء أن تصبح ؟

(هـ) أكمل خريطة الكلمة:

أنهت
- النوع:................
- المرادف:............
- المضاد............
- الجملة:......................

س٤:حدد الحقيقة والخيال فى الجمل التالية :

	حقيقة	خيال
ا- القمر فوق سطحه صخور .	( )	( )
ب- هناء على سطح القمر .	( )	( )
ج- أشعة الشمس نيران ملتهبة	( )	( )
د- القمر صديقى الذى أسهر معه	( )	( )

س٥ حلل إلي مقاطع صوتية:

* نَشِيطةٌ :........................ * عالَم :...................... * سُبَات :....................

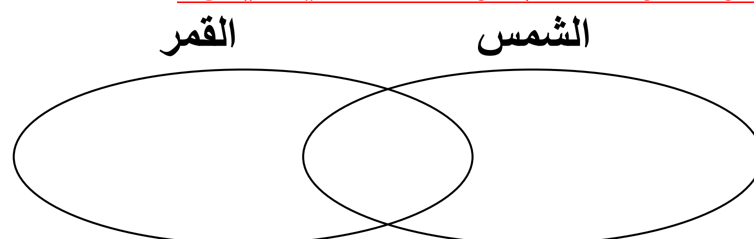
* الصِّنَاعِيّة :...................... * كَوْكَب :...................... * أحْلَام :...................

س٦ أكمل خريطة الكلمة:

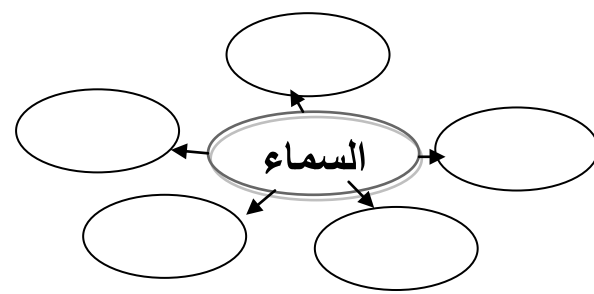
تشرق
- النوع:............
- المرادف:.........
- المضاد.......
- الجملة:.......................

تعرف
- النوع:............
- المرادف:.........
- المضاد.......
- الجملة:.......................

س٧ أوجد أوجه الشبه والاختلاف فيما يلى :



س٨ أكمل شبكة المفردات:



&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&

الدرس الثانى:هناء على سطح القمر

رأت هَنَاء فى مَنَامها أنها ترتدى مَلاَبِس رواد الفَضَاء ، وتنطلق بمَرْكَبَة الفَضَاء بسُرْعَةٍ رَهِيبةٍ متجهة إلى سَطْحِ القَمَرِ .
وَصلَت مَرْكَبَة الفَضَاء إلى القمر ، وخَرجَت هَنَاءُ ومَشَتْ خُطوات قَليلَة ، ثمَّ وَقَفَت فى مَكَانها بُرْهَة دُونَ حَرَكَة ، وسألت نَفْسَها : أينَ أنا ؟ أينَ أهلى وبيتى وجيرانى ؟ أين مدرستى وأصحابى ؟ أين المنازل و الشوارع و الناس ؟ أين ذهبوا جميعًا ؟ ولكنها سرعان ما تذكرت أنها تقف على سطح القمر . تأملت هناء و نظرت حولها فى دهشة و قالت : ما هذا ؟ الأرض هنا غريبة ، الأحجار هنا مثل المرآة تعكس الأضواء. ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة تقفز و تطير عاليًا قالت هناء وهى مسرورة إننى أطير و أهبط مثل الفراشة على الرغم مما أحمله من آلات و معدات ثقيلة فوق ظَهْرى . كم كُنتُ أتمنى أن تكون معى صديقاتى و زملائى حتى نَلْهو و نطير معًا بعيدًا بعيدًا . أحَسْت هناء بالوحدة فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر و شعرت هناء بالخطر من أن ينفد الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء . ... تُرَى ماذْا فَعَلَت هَنَاءُ ؟
أخذت تنظر فى كُلِّ مكانٍ يَمِينًا ويَسَارًا ، كأنها تَبْحَثُ عَنْ شىء ما ، فُوَقَعَ نَظَرُها عَلى مَقْعَدٍ به آلة عَجِيبَةٌ ، كأنه مركبةُ فَضَاءٍ ، عَلَتْ الفَرحة وجه هَنَاء ، ولَمَعَت عيناها ، وأسرعت تجلسُ فَوْق المقعد ، وقالَت فى نفسها : يا لَيْتَ هَذِهِ الآلة تعمل . ضَغَطَت هَنَاء زر التشغيل ، فانطلقت الآلة مثل السهم ، ودخلت مَجَال الجاذبية الأرضية ، وأحست هَنَاء بهَزَّةٍ عَنِيفةٍ ، ولَمْ تسعها الفرحة عِنْدَمَا رأت مِصْر الغالية بأهرامها الشامخة ، تَفَتَّح ذِرَاعيها ، وكأنها تقول : أهلاً وسهَلا بالغالية هَنَاء رائدة الفضاء . وعندئذ استيقظت هناء على صوت أمها وهى تناديها .

اللغويات

الكلمة	معناهــــا	الكلمة	مضادهــا	المفرد	الجمع
منامها	نومها	منامها	يقظتها	الفضاء	الأفضية
رأت	شاهدت	ترتدي	تخلع	مركبة	مركبات
ترتدى	تلبس	سرعة	بطء	سرعة	سرعات
أنيس	كل ما يؤنس كالأهل والأصدقاء	حركة	سكون	سطح	أسطح
نلهو	نلعب	سطح	باطن	القمر	الأقمار
سعيدة	مسرورة	وصلت	رحلت	جار	جيران
غريبة	عجيبة	سهولة	صعوبة	صاحب	أصحاب
أهبط	أنزل	تذكرت	نسيت	خُطوة	خطوات
أريد	أتمنى	قالت	سكتت	حركة	حركات
دهشة	حيرة ـ انبهار	غريبة	مألوفة	معدة	معدات
برهة	مدة قصيرة	تتحرك	تسكن	نفس	أنفس
ينفد	ينتهى	أهبط	أصعد	صديقتى	صديقاتى
متجهة إلى	ذاهبة إلى	ثقيلة	خفيفة	آلة	آلات
أحست	شعرت	الوحدة	الأنس		
تنطلق	تندفع	الخطر	الأمان		
رهيبة	مخيفة	ينفد	يبقى		

اقرأ وتعلم:

قال تعالى: (يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السماوات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان) (الرحمن ٣٣)

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : ماذا رأت " هناء " فى منامها ؟

ـ رأت " هناء " أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر .

س٢ : كيف تحققت أمنية " هناء " ؟

ـ بعد نومها ، حيث رأت فى منامها أنها ترتدى ملابس الفضاء وتنطلق بمركبة الفضاء متجهة إلى سطح القمر .

س٣ : إلى أين وصلت المركبة بهناء ؟

ـ وصلت المركبة بهناء إلى القمر .

س٤ : ماذا فعلت " هناء " بعد وصولها للقمر ؟

ـ خرجت من مركبة الفضاء ومشت خطوات قليلة ، ثم وقفت فى مكانها برهة دون حركة .

س٥ : اذكر الأسئلة التى سألتها " هناء" لنفسها ؟

ـ سألت نفسها : أينّ أنا ؟ أينّ أهَلْى وبيتى وجيرانى ؟ أين مدرستى وأصحابى ؟ أين المنازل و الشوارع و الناس ؟ أين ذهبوا جميعا ؟

س٦ : لماذا كانت " هناء " تطير مثل الفراشة ؟

- كانت " هناء " تطير مثل الفراشة لأن الجاذبية على سطح القمر ضعيفة .

س٧ : ماذا لاحظت هناء على أحجار القمر ؟

- لاحظت أنها مثل المرآة تعكس الأضواء.

س٨ : كيف وجدت " هناء " نفسها على سطح القمر ؟

- وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عالياً .

س٩ : ماذا تمنت " هناء " ؟

- تمنت أن يكون معها صديقاتها وزملاؤها حتى يلهو ويطيروا معاً على سطح القمر .

س١٠ : بم أحست " هناء " على سطح القمر؟ولماذا؟

- أحست " هناء " بالوحدة ؛ لأنه ليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر .

س١١ : لماذا شعرت " هناء " بالخطر؟

- شعرت "هناء"بالخطر،من أن ينفد الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء

س١٢ ماذا رأت هناء عندما دخلت المركبة مجال الجاذبية الأرضية؟

- رأت مِصْر الغالِيّة بأهرامها الشامخة.

س١٣ متى استيقظت هناء ؟ ومن أيقظها؟

- عندما كانت تحلم بالعودة إلى مصر وأيقظها صوت أمها وهى تناديها.

تـدريبـــات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) رأت هناء في منامها أنها صارت طبيبة . ( )
(ب) كانت مركبة الفضاء تنطلق بسرعة رهيبة . ( )
(ج) وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة فوق سطح القمر . ( )
(د) تمنت هناء أن يكون معها والدها ووالدتها على سطح القمر . ( )
(هـ) أحست هناء بالوحدة فوق سطح القمر . ( )

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

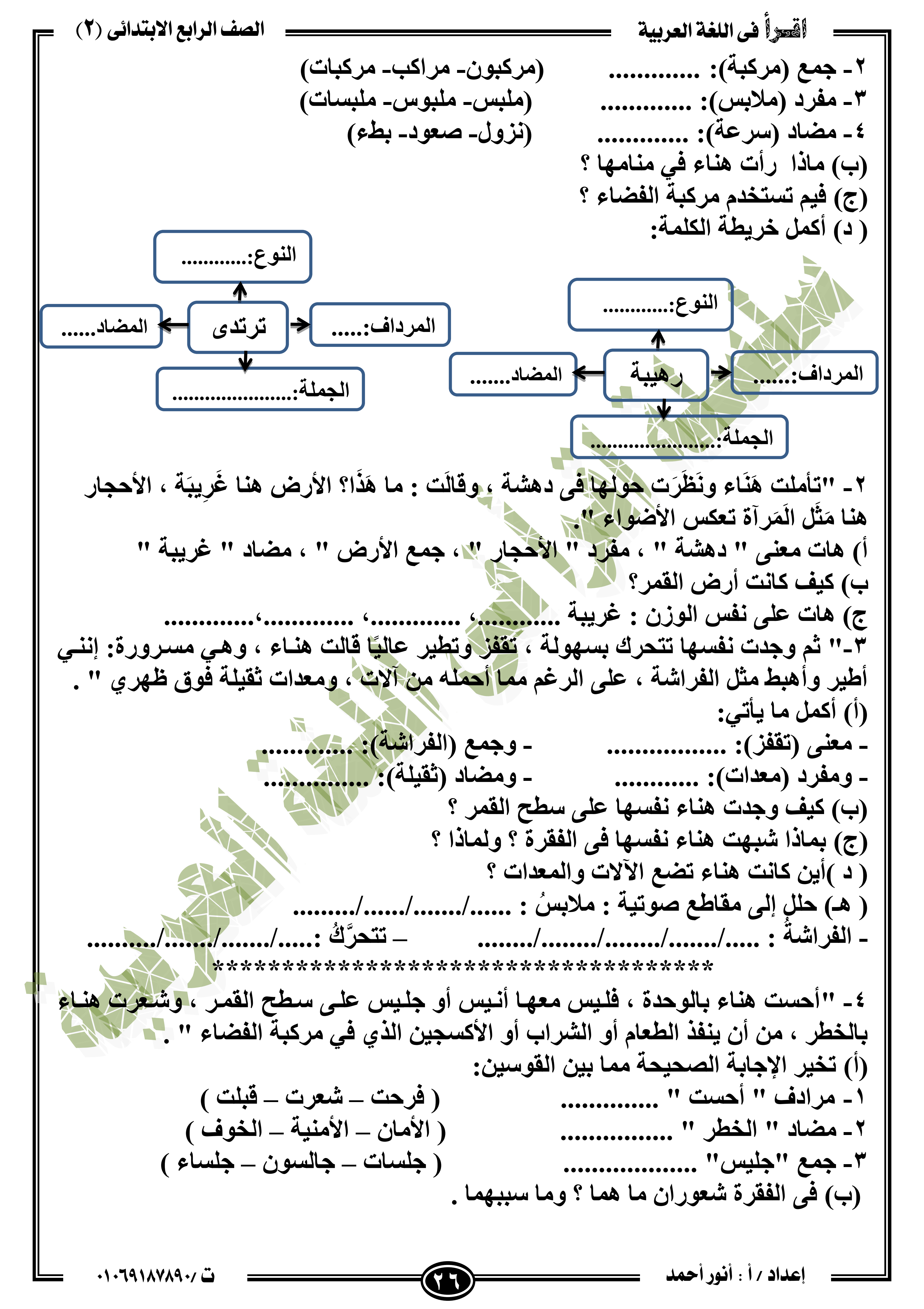
ا- اتجهت مركبة الفضاء نحو .... (الشمس – القمر – المريخ)
ب- رأت هناء أن الأرض فوق سطح القمر .... (جذابة – عادية – غريبة)
ج- كانت هناء تتحرك فوق سطح القمر ....(بسهولة – بصعوبة – بسرعة)
د- أحست هناء بالوحدة وشعرت .... (بالاطمئنان – بالخطر – بالجوع)

س٣ اقرأ ثم أجب:

١ـ " رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ معنى (متجهة): .... (راجعة- ذاهبة- سريعة)



٢- جمع (مركبة): .... (مركبون- مراكب- مركبات)
٣- مفرد (ملابس): .... (ملبس- ملبوس- ملبسات)
٤- مضاد (سرعة): .... (نزول- صعود- بطء)

(ب) ماذا رأت هناء في منامها ؟
(ج) فيم تستخدم مركبة الفضاء ؟
(د) أكمل خريطة الكلمة:

٢- "تأملت هَنَاء ونَظَرَت حولها فى دهشة ، وقالَت : ما هَذَا؟ الأرض هنا غَرِيبَة ، الأحجار هنا مَثَل الْمَرآة تعكس الأضواء ".

أ) هات معنى " دهشة " ، مفرد " الأحجار " ، جمع الأرض " ، مضاد " غريبة "
ب) كيف كانت أرض القمر؟
ج) هات على نفس الوزن : غريبة .... ، .... ، ....، ....

٣-" ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا قالت هناء ، وهي مسرورة: إنني أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري " .

(أ) أكمل ما يأتي:
- معنى (تقفز): .... - وجمع (الفراشة): ....
- ومفرد (معدات): .... - ومضاد (ثقيلة): ....

(ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟
(ج) بماذا شبهت هناء نفسها فى الفقرة ؟ ولماذا ؟
(د)أين كانت هناء تضع الآلات والمعدات ؟
(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : ملابسُ : ....../......./....../.........
- الفراشةُ : ...../......./......../......../........ – تتحرَّكُ :...../....../......./..........

****

٤- "أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مرادف " أحست " .... (فرحت – شعرت – قبلت)
٢- مضاد " الخطر " .... (الأمان – الأمنية – الخوف)
٣- جمع "جليس" .... (جلسات – جالسون – جلساء)

(ب) فى الفقرة شعوران ما هما ؟ وما سببهما .

(ج) أكمل خريطة الكلمة:

ينفد
النوع:............
المرادف:.........
المضاد..........
الجملة:........................

(د)أكمل عائلة الكلمة:

أحست :..

س٤ :صِلْ بينَ الْمَشَاعِرِ وَالأَحَاسِيسِ والْجُمْلَةِ الَّتِى تُشِيرُ إِلَيْهَا فِيمَا يَلِى

أ) وَقَفَت فى مَكَانها بُرْهَةً دُونَ حَرَكَةٍ. (الْفَرْحَة)

ب) مَاذَا أَفْعَلُ الآنَ؟ (الْحَيْرَة)

جـ) مَا هَذَا؟ الأَرْضُ هُنَا غَرِيبَةٌ. (الدَّهْشَة)

د) إِنَّنِى أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ . (الْخَوْف)

س٥: أكتب بخطى النسخ والرقعة:

تبارك الله أحسن الخالقين

....

....

س٦:الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

س٧: القراءة متحررة المحتوى :اقرأ ثم أجب :

" الفلاح رجل نشيط ، يذهب إلى الحقل فى الصباح قبل شروق الشمس ، يحرث الفلاح الأرض ويسقى الزرع وينقى الأرض من الحشائش . الفلاح رجل عظيم "

ا) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة غير الصحيحة :

١ـ الفلاح رجل نشيط. ( )

٢ـ الفلاح يذهب إلى الحقل فى المساء. ( )

ب- الفلاح يحرث .... (أكمل)

ج) ماذا يفعل الفلاح فى الحقل ؟

الدرس الثالث: نور القمر

للدكتور / معاطى نصر

تمهيد :
وفى المساء جلست هناء تتأمل من النافذة القمر منيرا فى المساء ، يرسل أشعته الفضية فى كل مكان ، الهدوء يلف الدنيا ، والناس نيام . نظرت هناء ، وهى تردد قول الشاعر :

النص :

أحببتُ نُـورَكَ يــا قمرْ   فوق الرُّبى تحت الشَّجَرْ
فى رَوضةٍ أو شــاطئٍ   فــى نُزْهَــةٍ أو فــى سَفَرْ
بَـــــدر تلألأ كالــدرر   وَسْطَ الدُّجى يَهْدى البَشَرْ
فى النَّهر يَرْسُمُ لَوْحةً   يُهْــدى لنـــا أحْلَى الصُّورْ
كَمْ سرَّنا طُول النَّظر !   كم سرنـــا ضَوْءُ القمـــرْ !

اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـا	المفرد	الجمع
الربى	الأماكن المرتفعة	أحببت	كرهت	نور	أنوار
روضة	حديقة	نورك	ظلامك	الربوة	الربى
نزهة	الخروج للترويح عن النفس	الربى	المنخفضات	روضة	رياض - روض
بدر	القمر ليلة كماله	الدجى	الصبح - الضحى	الدرة	الدرر
تلألأ	لمع	يَهدى	يضل	قمر	أقمار
الدرر	اللآلئ الكبيرة	يُهدى	يأخذ	النهر	الأنهار
الدجى	ظلمة الليل	أحلى	أقبح	شاطئ	شواطئ
يَهدى	يرشد	سفر	إقامة	نزهة	نزهات - نزه
يُهدى	يعطى هدية - يقدم	سرنا	أحزنا	سفر	أسفار
أحلى	أجمل	ضوء	ظلام	بدر	بدور
سرنا	أسعدنا	طول	قصر	ضوء	أضواء
طول النظر	المراد التأمل			النظر	الأنظار

الشرح

يتخيل الشاعر القمر إنسانًا يناديه ؛ ليعبر عن حبه لنوره الذى يبدد الظلام من فوق الربا وتحت الشجر كما عبر الشاعر عن استمتاعه بنوره فى الحدائق والشواطئ وفى أثناء الترويح عن النفس أوفى السفر،ثم يتحدث عن فضله فى أنه يضىء للبشر وسط الظلمات ويرشدهم،ثم يتحدث عن جمال صورة القمر عندما تبدو صورته على صفحة الماءكلوحة فنية رائعة تسر من ينظر إليها.

من مواطن الجمال

١- ياقمر : تعبير جميل تخيل الشاعر القمرَ إنسانًا فناداه.
٢- فوق – تحت : بينهما تضاد يقوى المعنى ، ويوضحه.
٣- تلألأ – الدجى : بينهما تضاد يقوى المعنى ، ويوضحه.
٤- بدر تلألأ كالدرر : تعبير جميل شبه الشاعر البدر الذى لمع نوره بالآلئ الكبيرة اللامعة.
٥- وسط الدجى يهدى البشر : تعبير جميل شبه الشاعر البدر بإنسان يرشد البشر بنوره.
٦- فى النهر يرسم لوحة : تعبير جميل تخيل الشاعر القمر فنانًا يرسم لوحة فنية رائعة لصورته المنعكسة على صفحة الماء.
٧- يُهدى لنا أحلى الصور : تعبير جميل ، تخيل الشاعر القمر إنسانًا يقدم صورته الرائعة على صفحة الماء هديةً للبشر.
٨- كم سرنا : تكرار هذا التعبير يؤكد السعادة بالقمر.
٩- فى النص صورة جميلة منها ما يدل على :
- الصوت ،مثل : (أحببت – ياقمر)
- اللون ،مثل : (الشجر – روضة – الدرر)
- الحركة ،مثل : (نزهة – سفر – يرسم)

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : ماذا أحب الشاعر فى القمر؟
أحب الشاعر نور القمر .

س٢:مَا الأَمَاكِنِ الَتِى يَسْتَمْتِعُ الشَّاعِرُ فيها بنور القَمَرِ؟
الأماكن التى يستمتع الشاعر فيها بنور القمر، هى فوق الربى، وتحت الشجر، وفى الروضة أو الشاطئ، وفى نزهة أو فى سفر.

س٣: بم وصف الشاعر القمر فى البيت الثالث؟
وصفه بالدرر اللامعة فى الظلمات لهداية البشر.

س٤: ما أثر القمر فى النهر كما فهمت من البيت الرابع؟
يرسم منظرًا جميلاً ، ويُهدى إلينا أجمل الصور.

س٥: مَا فَضَلُ الْقَمَرِ على الْبَشَرِ؟
فضل القمر على البشر، هو أنه يزيل الظلام، فيرى الناس الأشياء، فيسعدون بذلك.

س٦: أَيْنَ يرْسمُ القمَرُ لَوْحَةً لصُوَرتِهِ الجميلةِ؟
يرسم القمر لوحة بصورته الجميلة على صفحة النهر.

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ا- قائل هذا النص هو أمير الشعراء أحمد شوقى. ( )
ب- أحب الشاعر نور القمر فى أماكن متعددة. ( )

ج- نور القمر يهدى الناس ليلا. ( )

د- طول النظر إلى القمر يسرنا. ( )

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ا- يظهر القمر فى مصر .... (ظهرًا – عصرًا – ليلاً)

ب- القمر يرسم لوحة فى .... (الشارع – المدرسة – النهر)

ج- نور القمر يقضى على .... (الظلام – الحشائش – البشر)

س٣: اقرأ ثم أجب :

أحببت نورك يا قمر فوق الربا تحت الشجر

فى روضة أو شاطئ فى نزهة أو فى سفر

ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع " نور" :............ (نيران – أنوار – نوران)

- مفرد " الربا "............. (الربوة – الرابية – الربة)

ب) اكتب ما فهمته من هذين البيتين بأسلوبك ، وحسن خطك .

ج) هات من البيتين لفظين متضادين ، وبين أثر التضاد فى المعنى .

د) كيف تخيل الشاعر القمر ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة:

النوع:............

الربى

المرادف:............

المضاد............

الجملة:......................

أحببتُ نـورَكَ يـا قمرْ فـوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ

فـى روضـةٍ أو شاطــئٍ فـى نـزْهةٍ أو فــى سفـرْ

أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فيمَا يَلِى :

ـ مَعْنَى (رَوْضَة): (بَـيْـت ـ حَدِيقَـة ـ ضَـوْء)

ـ مُفْرَدُ (الرُّبَى): (الراعى ـ الرَّبْوَة ـ الرَّبوتانِ)

ـ مُضَادُّ (فَـوْق): (أَعْلَـى ـ أَسْفَـل ـ تَـحْـت)

ب) مَاذَا أَحَبَّ الشَاعِرِ فِى القَمَرِ؟

جـ) اذْكُرِ الأماكِنِ التِى يَظْهَر فيها نُورُ الْقَمَرِ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ البَيتينِ .

د) ما الجمال فى قول الشاعر (يا قمر) ؟

هـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

نورك :......./......./........ الشَّجرُ :......./......./......./........

بــدرٌ تلألأَ كـالــدُّرَرْ وَسطَ الدُّجَى يَهْدى البَشَرْ

فـى النهرِ يَرْسمُ لَوْحةً يهـدِى لنـا أَحْلَى الصُّوَرْ

أ) هَاتِ: مَعْنَى (تلألأَ)، وجَمْع (النَّهْر)، مُفْرَد (الصُّور).

ب) مَا فَائِدَةُ الْقَمَرِ لَنَا، كَمَا تفهمُ مِنَ البَيْتِ الأَولِ؟



جـ) مَاذَا يَرْسُمُ لَنَا القمرُ فى النَّهْرِ؟
د) مَا الجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ: «وَسْطَ الدُّجَى يَهْدِى الْبَشَر»؟
د) أكمل خريطة الكلمة :

فى النَّهر يَرْسُمُ لَوْحةً — يُهْدى لنـــا أحْلَى الصور
كم سرَّنا طُول النظر ! — كم سرنـــا ضوء القمـــر !

أ) هات جمع " القمر " ، مرادف " سرَّنا " ، مضاد " أحلى "
ب) ما الجمال فى " يُهْدى لنـــا أحْلَى الصور"؟
ج) وضح معنى ما تحته خط:
- القمر يَهدِى البشر . — القمر يُهْدِى أحلى الصور.
د) أكمل شبكة المفردات :

هـ) أكمل عائلة الكلمة:
يرسم :..........،....................،......................

س٤ : اكتب من النشيد ما يدل على :

١ـ نفرح كثيرًا بالنظر إلى القمر، وصورته الجميلة.
٢ـ نور القمر اللامع، يهدى البشر.
٣ـ أننا نحب نور القمر فى الحدائق، والشواطئ.

س٥: القراءة متحررة المحتوى :اقرأ ثم أجب

" قال التلميذ : قمنا برحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة ، وهى حديقة كبيرة وعند الدخول إليها وجدنا لافتة بخط جميل (حافظوا على نظافة الحديقة) ؛ فحافظنا على نظافتها "

ا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١ـ حديقة الحيوان حديقة كبيرة . ( )
٢ـ لم يحافظ التلاميذ على نظافة الحديقة . ( )

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ـ جمع "حديقة " :............ (حدق – حدائق – حداق)
٢ـ مضاد " الدخول " :............. (الصعود – الخروج – الهبوط)

ج) إلى أين كانت الرحلة ؟

اختبارات اقرأ على الوحدة الثانية (١)

أولا : التعبير :

للمدرسة فضل كبير على التلاميذ . تحدث عن فضل مدرستك عليك ، وواجبك نحوها

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا : القراءة:- ١ - من موضوع (هناء على سطح القمر) : (ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا . قالت هناء ، وهى مسرورة : إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهرى) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (تقفز) .... ، وجمع(الفراشة) ....

ومفرد (آلات) .... ، ومضاد (فوق) ......

ب- كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

جـ- فيم تشبه هناء الفراشة ؟

د- أكمل خريطة الكلمة:

تطير

النوع:...............

المرداف:..........

المضاد:............

الجملة:........................

٢- القراءة متحررة المحتوى:اقرأ ثم أجب:" " الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار مقصورًا على القول بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد . ومن الكذب المبالغة فى القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ، وهناك طريقة واحدة للصدق وهى أن يقول الإنسان الحق ، ولا شئ غير الحق ، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له "

ا) تخير الصواب :

١- معنى " يعتقد ":............ (يفكر – يؤمن – يربط)

٢- مضاد " الحقيقة " :............... (الخيال – الظن – الجهل)

ب) أكمل :

١- الصدق هو ....

٢- من الكذب أن............ المتكلم بعض الحقيقة

ج) ما قيمة الصدق فى حياتنا ؟

ثالثا:المحفوظات - نشيد (نور القمر) اقرأ ثم أجب :

أحببتُ .... يـا قمـرْ فـوقَ الرُّبى ....

فـى .... أو شاطـئٍ فـى نـزْهةٍ أو فـى ....

أ) أكمل الناقص من النشيد.

ب) هات معنى" الربى " ، مضاد "أحببت " ، جمع " شاطئ ".

جـ) ماذا يحب الشاعر؟

د) أكمل شبكة المفردات:

الشجر

رابعًا : القواعد النحوية

(الأزهار متنوعة وكثيرة ،وألوانها مختلفة ، وهى أنواع متعددة ، منها : الورد ، والفل ، والياسمين ،وغيرها ، وهذه الأزهار تفوح منها رائحة عطرة .ومن الأزهار نصنع العطور والشراب ، ونستخدم الزهور أيضًا كهدايا ، ونجمل بها المنازل والحفلات وغيرها)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا – اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – جملة اسمية – جملة فعلية)

ج- ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب فى كل جملة مما يأتى :

١- أنت مهندس ماهر . ٢- أنتن فلاحات ماهرات فى صنع اللبن والزبد .

د- يزرع .... الأرض. (ضع فاعلاً مناسبا مكان النقط ، وبين نوعه)

خامسًا الخط العربى اكتب ما يأتى بخط النسخ

مصر بلد الأمن والآمان

....

سادسًا الإملاء: اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....





الوحدة الثالثة : يوميات تلميذ



الدرس الأول: فكرة رائعة

اعتدنا ، أنا وأسرتي ، أبى وأمي وأختي الأكبَر مِنِّى ، مَسَاء كلَّ خَمِيس ، أن نَجْلس مَعًا نتَحَادَث فى أمور حياتنا . آهٍ ، لقد نسيت أن أعرفكم بنفسي : أنا مَروان تِلْمِيذ في الِصَّف الرَابع الإبتدائى .. لقد أوَشْكت السَنَة الدراسية على الانتهاء .

فى يَوْم الخَمِيس المَاضي ، قلت لأبى هُنَاك فِكْرَة أوَدُّ أن أستشيرك في تَنْفِيذها يا أبى .. ابتسم أبى وقال : أنت دائِمًا صاحب فكر جَمِيلة ... ما الفكرة التى لديك ؟

قلت لَيْسَ هُنَاك أغلَى من أيامِ العمر ، وقد فَكَّرَت أن أكتب ما يحدث لى كل يَوْم .

ضَحِكَت أمي ، وقالَت : تقَصد يوميات ، أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هَذِهِ السن الصغيرة ؟!

بَيْنَمَا قالَت أختي لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) .... التى كانَ يتَحَدَّث ، فى جُزْء منها عَنْ طفُولْته ، كَمَا يريد مروان أن يفعل . قلت هَذَا بالَضبط ما أريد .. أن أكتب الأحدَاث التى أمَر بها .. ثمَّ أطبَعها كِتابًا في يَوْم من الأيام .

قالَ الأب إنها فِكْرَة رائعة هَلْ يُمْكِنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، ثم نقرأها مَعًا ؟

عانقت أبى قائلاً : أنا سَعِيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحدَاث التى تهمنى .. وأتمنى أن تعجبك.

اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـا	المفرد	الجمع
اعتدنا	تعودنا	الأكبر	الأصغر	أمر	أمور
نتحادث	نتكلم معاً	نسيت	تذكرت	فِكْرة	أفكار
آه	كلمة توجع	نتحادث	نصمت	يومية	يوميات
تهمني	تثير اهتمامي	أوشكت	بعدت	الحدث	الأحداث
أوشكت	قاربت وكادت	الانتهاء	الابتداء	أسرة	أسر
تسجل	تكتب وتدون	أود	أكره	مساء	أمْسِيَة
أمر بها	أتعرض لها	ابتسم	عبس	سعيد	سعداء
رائعة	جميلة	قال	سكت	حياة	حيوات
أود	أحب وأرغب	دائماً	منقطعاً	عميد	عمداء
ما يحدث	ما يجري	جميلة	قبيحة	رائعة	رائعات
نسيت	تركت	أغلى	أرخص	أم	أمهات
أعجبتك	سررت بها	طفولته	شيخوخته	السنة	السنوات ـ السنون
أستشيرك	أطلب رأيك	يريد	يكره	صاحب	أصحاب
تقصد	تعني	أمر بها	أتجنبها	الأدب	الآداب
السن	العمر	رائعة	قبيحة	فكرة	فكر
يتحدث	يتكلم	سعيد	حزين	العمر	الأعمار
الأحداث	الأمور	أعجبتك	أحزنتك	جزء	أجزاء

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : على أي شيء اعتادت أسرة مروان؟

ـ اعتادت مساء أن تجتمع كل خميس معاً ، ليتحادثوا في أمور حياتهم

س٢ : من تتكون أسرة مروان ؟

ـ تتكون من مروان ووالده ووالدته وأخته الكبرى.

س٣ : فى أي صف دراسى مروان ؟ ـ فى الصف الرابع الابتدائى .

س٤ : ماذا قال مروان لأبيه ؟ ومتى كان ذلك ؟

ـ قال مروان لأبيه : هناك فكرة أود أن أستشيرك فى تنفيذها وكان ذلك يوم الخميس الماضى

س٥ : ما فكرة مروان ؟ أو ما الذى يريد " مروان " أن يفعله ؟

ـ يريد أن يسجل يومياته ثم يطبعها كتاباً ، فى يوم من الأيام .

س٦ : لماذا ضحكت الأم ؟

ـ لأن مروان يريد أن يسجل يومياته وهو فى هذه السن الصغيرة .

س٧ : ماذا قالت الأم لمروان ؟

ـ قالت الأم لمروان : تقصد يوميات ؛ أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟!

س٨ : ماذا قرأت أخت مروان ؟

- قرأت كتاب " الأيام " لعميد الأدب العربى " طه حسين " .

س٩ : عم تحدث " طه حسين " فى كتابه " الأيام " ؟

- تحدث عن طفولته .

س١٠ : ماذا قال الأب عن فكرة مروان ؟ وما الاقتراح الذى اقترحه على مروان ؟

- قال الأب : إنها فكرة رائعة ، والاقتراح هو أن يكتب يومياته طوال الأسبوع القادم ، ثم يقرؤها معاً .

س١١ : لماذا كان مروان سعيدًا ؟ - لأن فكرته أعجبت والده .

تدريبات

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- اعتادت أسرة مروان الجلوس معًا يوم الجمعة . (   )

٢- مروان تلميذ فى الصف الرابع الابتدائى . (   )

٣- فكر مروان أن يكتب ما يحدث له كل يوم . (   )

٤- كتاب الأيام ألفه توفيق الحكيم . (   )

س٢ : اقرأ ثم أجب:

١-" اعتدنا ، أنا وأسرتى ؛ أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معًا نتحادث فى أمور حياتنا " .

أ- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- مرادف " أوشك " :............. (شك – قرب – بدأ)

٢- جمع" أسرة " :............. (أسرتون – أسر – أسور)

٣- مفرد " أمور" :............. (أمرون – أمرن – أمر)

٤- مضاد " الانتهاء ":.......... (الاعتدال – التوسط – الابتداء)

ب- ممن تتكون أسرة مروان ؟

جـ- فى أى صف من صفوف الابتدائية مروان ؟

د- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

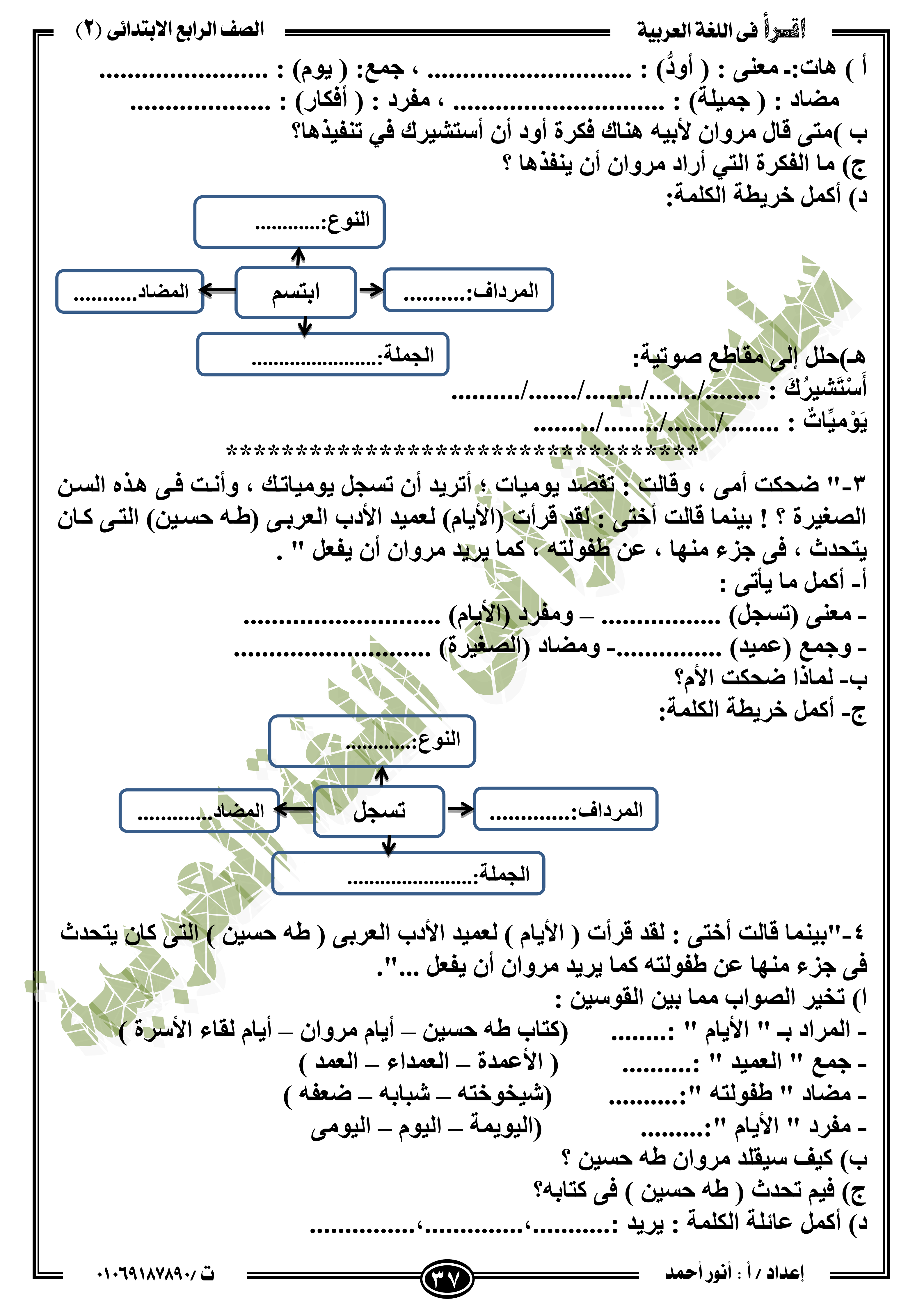
- مروان :...../......./.........

الأكبر :......./......../.........

د- هات كلمتين على نفس الوزن لكلمة " مساء "........../..........

****

٢- "في يوم الخميس الماضي، قلت لأبي : هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها ابتسم أبي وقال: أنت دائماً صاحب أفكار جميلة ما الفكرة التي لديك؟".



أ) هات:ـ معنى : (أودُّ) : .... ، جمع: (يوم) : ....
مضاد : (جميلة) : .... ، مفرد : (أفكار) : ....
ب)متى قال مروان لأبيه هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها؟
ج) ما الفكرة التي أراد مروان أن ينفذها ؟
د) أكمل خريطة الكلمة:

هـ)حلل إلى مقاطع صوتية:
أَسْتَشِيرُكَ : ..../......./......./......./.........
يَوْمِيَّاتٌ : ..../......./......./.........

****

٣ـ" ضحكت أمى ، وقالت : تقصد يوميات ؛ أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟ ! بينما قالت أختى : لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) التى كان يتحدث ، فى جزء منها ، عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل " .

أـ أكمل ما يأتى :
ـ معنى (تسجل) .... – ومفرد (الأيام) ....
ـ وجمع (عميد) ....ـ ومضاد (الصغيرة) ....
ب- لماذا ضحكت الأم؟
ج- أكمل خريطة الكلمة:

٤ـ"بينما قالت أختى : لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) التى كان يتحدث فى جزء منها عن طفولته كما يريد مروان أن يفعل ...".

ا) تخير الصواب مما بين القوسين :
ـ المراد بـ " الأيام " : .... (كتاب طه حسين – أيام مروان – أيام لقاء الأسرة)
ـ جمع " العميد " : .... (الأعمدة – العمداء – العمد)
ـ مضاد " طفولته ": .... (شيخوخته – شبابه – ضعفه)
ـ مفرد " الأيام ": .... (اليويمة – اليوم – اليومى)

ب) كيف سيقلد مروان طه حسين ؟
ج) فيم تحدث (طه حسين) فى كتابه؟
د) أكمل عائلة الكلمة : يريد : ....،..............،..............

٥- " قال الأب : إنها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، ثم نقرأها معًا ؟ عانقت أبى قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى .. وأتمنى أن تعجبك " .

أ- هات : معنى (رائعة) ، وجمع (الأسبوع) ، ومفرد (الأحداث) ، ومضاد (سعيد) .

ب- ما الاقتراح الذى اقترحه الأب على مروان ؟

جـ- ما الأحداث التى سيكتبها مروان ؟

د- أكمل خريطة الكلمة:

رائعة

النوع:............

المرادف:............

المضاد:............

الجملة:......................

هـ - اكتب معنى ما تحته خط:

- أنا سعيد بنجاحى.

- سعيد تلميذ متفوق.

****

٦-" عانقت أبى قائلا : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى وأتمنى أن تعجبك "

ا) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد " سعيد " :......... (حائر – مسرور – حزين)

٢- مفرد " الأحداث ":.......... (الحادثة – الحدث – الحوادث)

ب) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كتاب الأيام لعميد الأدب العربى طه حسين ( )

٢- تعودت الأسرة أن تجتمع صباح الخميس ( )

ج)ما الفكرة التى أراد مروان أن ينفذها ؟

س٤: القراءة متحررة المحتوى :اقرأ ثم أجب

" ولد الإمام على بن أبى طالب رضى الله عنه فى السنة الثانية والثلاثين من ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونشأ رضى الله عنه على طاعة الله حيث إنه لم يسجد لصنم ، وقد أسلم وعنده عشر سنوات وهو أول من أسلم من الصبيان ، وقد رآه أبوه يصلى مع النبى صلى الله عليه وسلم. فسأله : ما هذا الذى اتبعته يا على ؟ فقال لأبيه : لقد آمنت بالله واتبعت رسوله محمدا ، فقال له : كن معه فإنه لا يدعوك إلا إلى الخير "

ا) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أسلم على رضى الله عنه وكان عمره تسع سنوات. ( )

٢- على بن أبى طالب هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم. ( )

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع " الصبى ":.......... (الصبيان – الصبا – الصبو)

٢- مضاد " الخير ":.......... (الأشرار – الشر – الشررة)

ج) من الذى نام فى فراش النبى صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة ؟

الدرس الثانى: أنا والأصدقاء

لا أدْرِى لماذا تذَكَّرت الآن اليَوْم الأول عِنْدَ قدومى إلى مدرستى ، كنت وَقتها أشعر أننى بِلا أصدقاء ، فَقَد انتقلت من مَدْرَسَة أخرى ، لأن والدى انتقل إلى عَمل جَدِيد فى مدينة أخرى .
كَم كنت اتمنى وقتها أن أجِد زملائى مَعى ، لأن الصداقة كَنز لا يفنى ، ولأننى أحبهم ، وأحب أن أكون معهم دائِماً فى السراء والضَّرَّاء .
فى مَدْرستى الجدِيدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومَعَ ذَلِك كنت أتذكر أصدقائى القدامى . كُلُّ أصدقائى الجدد يُحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون ، وقد تبادلنا أرقام الهواتف .
اتصل بى أصدقائى القدامى ، وكذلك أصدقائى الجدد .. أشعر بالسعادة تغمرنى ، وقَد أرَدت أن أقَوى ما بيننا من صَدَاقَةٍ ، وزمالة فدَعوت الجمِيع إلى بيتنا الجديد ، لنقضى مَعًا بَعْض يَوْمٍ .
كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد والقدامى وكل منهم يتعرف إلى الآخر ووجدنا أنفسنا مثل الإخوة ، نلعب مَعًا ، ونضحك معًا ، وأخذنا نتَحَاور حَولَ أجْمَل العبارات عَنْ الصداقة والأصدقاء .
قالَ حازم : صديقك مَنْ صَدَقَك ، لا مَن صَدَّقَك .
وقالت أميرة : الصديق مرآة صَدِيقه ، وخيركم مَن أهْدَى إلى عُيُوبى .
وقالَ رامز : الصديق وَقت الشدة هُوَ الصديق الحق ، قلت للجميع : أهلا بالصداقة والأصدقَاءِ

اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـا	المفرد	الجمع
لا أدرى	لا أعلم	أصدقاء	أعداء	عمل	أعمال
قدومى	حضورى	الصداقة	العداوة	مدينة	مدن
الشدة	الضيق	الجدد	القدامى	الأخ	الإخوة
يفنى	ينتهى	نضحك	نبكى	كنز	كنوز
السراء والضراء	الرخاء والشدة	أجمل	أقبح	العبارة	العبارات
الهواتف	التليفونات	خيركم	شركم	عيب	عيوب
تغمرنى	تغطينى	الشدة	الرخاء	مرآة	مرايا
نتحاور	نتحادث	تذكرت	نسيت	الشدة	الشدائد
صدقك	أخبرك بالصدق	كثيرين	قليلين	زميل	زملاء
أهدى إلى عيوبى	نبهنى إلى عيوبى	جديد	قديم	القديم	القدامى
سعادة	فرحة			الجديد	الجدد
الحق	الحقيقى			الهاتف	الهواتف
				الصداقة	الصداقات

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : ماذا تذكر مروان ؟وبم شعر؟

- تذكر مروان اليوم الأول عند قدومه إلى مدرسته . وشعر أنه وحيد بلا أصدقاء.

س٢ : لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة ؟

- انتقل مروان إلى مدرسة جديدة لأن والده انتقل إلى عمل جديد فى مدينة أخرى .

س٣ : ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا ؟

- تمنى أن يجد زملاؤه معه ؛ لأن الصداقة كنز لا يفنى ، ولأنه يحبهم ويحب أن يكون معهم دائماً فى السراء والضراء .

س٤ : على من تعرف مروان فى مدرسته الجديدة ؟

- تعرف إلى أصدقاء كثيرين .

س٥ : ما أهم صفات أصدقاء مروان الجدد ؟ (بم وصف مروان أصدقاؤه الجدد ؟)

- وصفهم بأنهم يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون .

س٦ : ماذا تبادل الأصدقاء فى مدرسة مروان الجديدة ؟

- تبادلوا أرقام الهواتف .

س٧ : متى شعر مروان بالسعادة ؟

- شعر مروان بالسعادة عندما اتصل به أصدقاؤه القدامى وأصدقاؤه الجدد .

س٨ : ماذا فعل مروان ليقوى الصداقة بينه وبين أصدقاؤه القدامى والجدد ؟

- دعا الجميع إلى بيته الجديد ، ليقضوا معاً بعض يوم .

س٩ : ماذا حدث بعد حضور الأصدقاء لبيت مروان ؟

- كان كل منهم يتعرف إلى الآخر ، ووجدوا أنفسهم مثل الإخوة ، يلعبوا معاً ، ويضحكوا معاً ، ويتحاوروا حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء .

س١٠ : من الذى دعا الأصدقاء القدامى والجدد إلى بيته ؟ وعلام يدل ذلك ؟

- الذى دعا الأصدقاء القدامى والجدد إلى بيته هو مروان ، ويدل ذلك على حبه الشديد للأصدقاء .

س١١ : ماذا قال حازم عن الصديق ؟

- قال حازم عن الصديق : صديقك من صدقك ، لا من صدقك .

س١٢ : ماذا قالت أميرة عن الصديق ؟

- قالت أميرة عن الصديق : الصديق مرآة صديقه ، وخيركم من أهدى إلى عيوبى .

س١٣ : ماذا قال رامز عن الصديق ؟

- قال رامز عن الصديق : الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق .

س١٤ : من هو الصديق الحق ، كما قال رامز ؟

- الصديق الحق كما قال رامز هو الصديق وقت الشدة .

تـدريـــبات

س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ـ انتقل مروان إلى مدرسة أخرى ؛ لأن والده انتقل إلى عمل جيد فى مدينة أخرى . (   )
٢ـ تعرف مروان إلى صديق واحد فى مدرسته الجديدة فقط . (   )
٣ـ اتصل أصدقاء مروان القدامى بمروان فقط . (   )
٤ـ دعا مروان أصدقاءه القدامى والجدد إلى بيته الجديد . (   )
٥ـ قال رامز : صديقك من صدقك ، لا من صدقك . (   )

س ٢ : اقرأ ثم أجب:

١ـ" لا أدرى لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومى إلى مدرستى ، كنت وقتها أشعر أننى بلا أصدقاء ، فقد انتقلت من مرسة أخرى لأن والدى انتقل إلى عمل جديد فى مدينة أخرى " .

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١ـ معنى (قدومى) (حضورى – ذهابى – سفرى)
٢ـ جمع (مدينة) (مدائنات – مدينتون – صديق)
٣ـ مفرد (أصدقاء) (صادق – صدوق – صديق)
٤ـ مضاد (جديد) (سعيد – معروف – قديم)

ب ـ ماذا تذكر مروان ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟
جـ ـ لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جيدة ؟
د ـ ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا ؟

****

٢ـ " لا أدرى لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومى إلى مدرستى ، كنت وقتها أشعر أننى بلا أصدقاء ، فقد انتقلت من مدرسة أخرى "

ا) تخير الصواب مما بين القوسين :
ـ مرادف " أشعر": .... (أعرف – أحس – مدن)
ـ جمع " الأول ":............ (الأوائل – الأوالى – الأوليات)
ـ مضاد " تذكرت ":......... (عرفت – نسيت – جهلت)

ب) بم شعر مروان فى اليوم الأول للدراسة ؟
ج) لماذا انتقل مروان إلى مدرسة أخرى ؟
د) أكمل خريطة الكلمة:

قدومى
النوع:............
المرادف:..........
المضاد:..........
الجملة:.......................

٣ـ" كم كنت أتمنى وقتها أن أجد زملائى معى ، لأن الصداقة كنز لا يفنى ولأننى أحب أن أكون معهم دائما فى السراء والضراء "

ا) هات مرادف " يفنى " وجمع " كنز " ومضاد " الصداقة "



ب) بم وصف وصف مروان الصداقة ؟
ج) أكمل خريطة الكلمة:

٤ـ" فى مدرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت أتذكر أصدقائى القدامى . كل أصدقائى الجدد يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون وقد تبادلنا أرقام الهواتف " .
أـ هات : معنى (تبادلنا) ، ومفرد (أصدقاء) ، وجمع (المدرسة) ، ومضاد (كثرين) .
بـ على من تعرف (مروان) فى مدرسته الجديدة ؟
جـ بم يتصف أصدقاء (مروان) الجدد فى مدرسته الجيدة ؟
دـ ماذا تبادل الأصدقاء فى مدرسة مروان الجديدة ؟

****

٥ـ" كل أصدقائى الجدد يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون ، وقد تبادلنا أرقام الهواتف . اتصل بى أصدقائى القدامى ، وكذلك أصدقائى الجدد .. أشعر بالسعادة تغمرنى "
ا) تخير الصواب مما بين القوسين :
ـ مرادف " أشعر ":........... (أحس ـ أعرف ـ أكتب شعرا)
ـ مفرد " الهواتف ":........... (الهاتفة ـ الهاتف ـ الهتاف)
ـ مضاد " السعادة ":........... (الكراهية ـ الشقاء ـ البكاء)
ب) ما الشعور الذى سيطر على مروان ؟
ج) بم وصف مروان أصدقاءه وكيف قوى علاقتهم بهم ؟

****

٦ـ" اتصل بى أصدقائى القدامى ، وكذلك أصدقائى الجدد .. أشعر بالسعادة تغمرنى ، وقد أردت أن أقوى ما بيننا من صداقة وزمالة ، فدعوت الجميع إلى بيتنا الجديد ؛ لنقضى معًا بعض يوم " .
أـ أكمل : معنى (تغمرنى) .... ، ومفرد (أصدقائى) ....
وجمع (بيت) .... ، ومضاد (الجدد) ....
بـ من الذين اتصلوا بـ(مروان) ؟
جـ لماذا شعر (مروان) بالسعادة ؟
دـ ماذا فعل مروان ؛ ليقوى الصداقة بينه ، وبين أصداقائه القدامى ، وأصدقائه الجدد ؟

****

٧ـ" كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد ، وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى ، وكان كل منهم يتعرف إلى اخر ، ووجنا أنفسنا مثل الأخوة نلعب معًا ، ونضحك معًا ، وأخذنا نتحاور حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء " .
أـ هات : معنى (نتحاور) ، ومفرد (العبارات) ، ومضاد (الصداقة) .

ب- ماذا حدث بعد حضور الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيت مروان ؟
جـ- من الذى دعا الأصقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيته ؟ وعلام يدل ذلك ؟
د- أكمل شبكة المفردات:

الصداقة

٨-" قال حازم : صديقك من صدقك ، لا من صدقك وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ، وخيركم من أهدى إلى عيونى . وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، وهو الصديق الحق " .
أ- ما معنى (خيركم) ؟ وما جمع (وقت) ؟ وما مفرد (عيوب) وما مضاد (الشدة) ؟
ب- ماذا قال حازم عن الصديق ؟
ج- من هو الصدق الحق ، كما قال رامز ؟
د- حلل إلى مقاطع صوتية:
الصَّفُّ :..................................... قَالَ :...............................
الصَّديقُ :.................................
هـ - اكتب معنى ما تحته خط: صَديقك مَن صَدَقَك ، لا مَن صَدَّقَك

****

٩- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب:" الصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها حرصا شديدا ونرعاها ، فهى شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام من المشاركين والمشاركات فى هذه العلاقة ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة فى استمرار الصداقة فيا أيها الأصدقاء أنتم تملكون كنزا ، حافظوا عليه "
ا) تخير الصواب مما بين القوسين :
١- الصداقة نعمة .... (هادئة – غالية – خالية)
٢- أيها الأصدقاء أنتم تملكون .... (قمرًا – فخرًا – كنزًا)
ب) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- جمع كلمة العلاقة " العقول " ( )
٢- مضاد كلمة الأصدقاء " الأعداء " ( )
ج) لماذا يتنازل الأصدقاء عن بعض حقوقهم ؟

قال النبى صلى الله عليه وسلم :
"... تبسمك فى وجه أخيك صدقة "
(رواه البخارى)

الدرس الثالث: أحب أن أكون

للشاعر: أحمد سويلم

تمهيد:

كل إنسان له أحلام وأماني يتمنى أن يحققها ،ومروان فى (يوميات تلميذ) كتب هذه الأبيات.

النص

أُحِبُّ أنْ أكُونْ مُهَندسًا أمِـــــــــينْ

أخَطِّطُ البُيوت بالعِلم و الفنـــُــــونْ

وأرْسُمُ الشَّوارِع للناس العَابِريـــــنْ

أحِبُّ أنْ أكُونْ مُحررًا أرِيـــــــــبْ

أكتُـــبُ في السِّياسَة أو أكتُب الأدبْ

الصِّدقُ في حدِيثي أغْلَي من الذهَبْ

اللغويات

الكلمة	معناهــــا	الكلمة	مضادهــا	المفرد	الجمع
أمين	حارس- حافظ	أمين	خائن	أمين	أمناء
أخطط البيوت	أقسم وأهيئ البيوت	الصدق	الكذب	الأدب	الآداب
العابرين	السائرين	العابرين	المقيمين	حديثي	أحاديثي
الفنون	مثل التصوير والموسيقى والشعر ...إلخ	أريب	غبى	العلم	العلوم
محررًا	كاتبًا صحيًا	أغلى	أرخص	الفن	الفنون
أريب	ماهر وذكى	العلم	الجهل	أريب	أرباء
حديثى	كلامى	احب	أكرة		
السياسة	هى القيادة وتدبير الأمور				
أدب	الجميل من القول شعرًا ونثرًا				
أغلى	أنفس				

الشـرح

لكل إنسان هدف وأحلام يسعى إلى تحقيقها وهذه الأحلام لا تتحقق إلا بالجد والاجتهاد ، ومروان في الأبيات السابقة يحلم أن يكون مهندساً كبيراً يخطط المدن بمبانيها وشوارعها، معتمداً في ذلك على العلم والفنون.في الأبيات السابقة يحلم مروان أن يكون كاتباً صحفياً، يكتب كلمته في صدق وشرف ، ويكتب في السياسة والأدب والفنون ، لأن الصدق والشرف من أغلى الأشياء التي يجب أن يتمسك بها الإنسان

من مواطن الجمال

١- (أخطط البيوت بالعلم والفنون) : تعبير جميل فيه تصوير للعلم بأداة تستخدم في تخطيط البيوت

٢- (أرسم الشوارع) : تعبير جميل حيث صور الشاعر الشوارع بلوحة تُرسم

٣- (محرراً أريب) : تعبير جميل يدل على براعة الصحفي وذكائه

٤- (أغلى من الذهب) : تعبير جميل يشير إلى أن الصدق والتمسك بالمبادئ أهم من كنوز الدنيا

شرح الدرس فى سؤال وجواب:

س١ : ماذا أحب مروان أن يكون فى المستقبل ؟

- أحب مروان أن يكون فى المستقبل مهندساً أمين يخطط البيوت بالعلم والفنون ويرسم الشوارع للناس العابرين ، أومحررا ذكى يكتب فى السياسة أو يكتب الأدب .

س٢ : ما دور المهندس كما جاء بالأبيات؟

- المهندس يخطط البيوت بالعلم والفنون ويرسم الشوارع للناس العابرين .

س٣ : ما عمل المحرر ؟

- المحرر يكتب فى السياسة أو يكتب الأدب .

س٤ : ما صفات المهندس الأمين ؟

- صفات المهندس الأمين أن يخطط البيوت بالعلم والفنون ويشرف على بنائها بأمانة وإخلاص ، وبلا غش .

س٥:لماذا اختار مروان أن يكون مهندساً أو صحفياً ؟

- اختار مروان أن يكون مهندساً لكى البيوت بالعلم والفنون ويرسم الشوارع للناس العابرين أو صحفياً ليكتب فى السياسة أو يكتب الأدب .

س٦ : ما صفات الصحفى ؟

- الأمانة والصدق.

س٧ : ماذا يمكن أن يحدث لو توقف إصدار الصحف اليومية ؟

- لو توقف إصدار الصحف اليومية لن يعرف الناس ما يدور حولهم من أحداث وتزداد المشاكل ويؤدى ذلك لتأخر المجتمع .

تدريبات

س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ـ يحب مروان أن يكون معلمًا . ( )
٢ـ يحب مروان الهندسة لكى يخطط المدن. ( )
٣ـ عمل المحرر يحتاج إلى الذكاء. ( )
٤ـ ليس من الضرورى أن يكون الصحفى صادقًا. ( )

س ٢ـ اقرأ ثم أجب :

١ـقال الشاعر:

أحب أن أكون .... أمين
أخطط البيوت بالعلم و.........
وأرسم .... للناس ....

ا)اكتب الكلمات المحذوفة من النص السابق .
ب) تخير الصواب مما بين القوسين :
١ـ مضاد " العلم ":......... (الفشل – الجهل – التخلف)
٢ـ جمع " أمين ":.......... (أمون – أمنيون – أمناء)
٣ـ مفرد " الفنون ":......... (الفنية – الفن – الفنان)
ج) ماذا يعمل المهندس كما فهمت من الأبيات السابقة ؟
د) أكمل خريطة الكلمة:

أمين
النوع:...........
المرادف:..........
المضاد...........
الجملة:.......................

٢ـ اقرأ ثم أجب :

أحب أن أكون مهندسًـــــا أمين
أخطط البيوت بالعلم والفــــنون
وأرسم الشوارع للناس العابرين

أ) هات معنى (العابرين) ومفرد (الشوارع) وجمع (العلم) ومضاد (أمين)
ب) ماذا أحب مروان أن يكون فى المستقبل ؟
جـ) ما عمل المهندس ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟
د) حلل إلى مقاطع صوتية:
أكُونُ : ..../........./...........
مُهَنْدِسٌ : ..../........./......../..........
الشَّوارِعُ : ..../........./......../........./.........
هـ) هات على نفس الوزن: الفنون : ....،.................،..................

٣- اقرأ ثم أجب :

أحب أن أكون محررا أريب
أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب
الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

ا) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف " أريب ":......... (قوى – ذكى – ماهر)
٢- مضاد " أغلى ":........ (أثمن – أكبر – أرخص)
٣- جمع " الأدب ":............. (الآداب – الأدباء – المتأدبون)

ب) وضح الجمال فى : أغلى من الذهب .

ج) وضح معنى الكلمة التى تحتها خط :

١-" سمعت حديثًا شيقا " – " اشترى أبى تلفزيونا حديثًا "
٢- " أحب أن أكون محررًا صحفيًا " - "جيشنا جعل شعبنا محررًا من الهزيمة"

٤- قال الشاعر :

أحب أن أكون محررا أريب
أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب
الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

أ- ما معنى (حديثى) ؟ وما جمع (محرر) ؟ وما مضاد (أغلى) ؟

ب- ماذا يحب مروان أن يكون فى مستقبل حياته ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

جـ- ما عمل المحرر ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر : " محررًا أريب " ؟

هـ- أكمل خريطة الكلمة:

النوع:.............
المرادف:.............
أريب
المضاد.............
الجملة:.......................

س٣: القراءة متحررة المحتوى:

اقرأ ثم أجب :" تحتل كرة القدم المرتبة الأولى فى جذب عقول الناس ؛ ولذا يتفرغ كثير من الناس للحديث عن كرة القدم ، ونحن ننصحهم بعدم التعصب الكروى تجنبا لكثير من المخاطر الصحية "

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد " عقول " :............... (عقلة – عاقل – عقل)
٢- مضاد " التعصب ":............. (التسامح – التكبر – التذلل)

(ب) أكمل : يتفرغ بعض الناس للحديث عن .... القدم

(ج) فيم تحتل كرة القدم المرتبة الأولى ؟

اختبارات اقرأ على الوحدة الثالثة (١)

أولا : التعبير :

التعاون أساس النجاح .اكتب موضحًا أهمية التعاون فى الحياة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا : القراءة:- ١ - من موضوع (فكرة رائعة) : -" ضحكت أمى ، وقالت : تقصد يوميات ؛ أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟ ! "

أ- أكمل ما يأتى : معنى (تسجل) .... ، وجمع(السن) ....

ومفرد (يوميات) .... ، ومضاد (ضحكت) ......

ب- لماذا ضحكت الأم ؟

جـ- ماذا قال والد مروان ؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية:

يَوْمِيّاتٌ :........./........../........./.........

تَقْصِدُ :........./........../...............

٢- القراءة متحررة المحتوى:اقرأ ثم أجب: " سامي لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة،وينساها ؛ فتنقص درجته، فسأل المعلمة :ما خطئي ؟! قالت :هذه الخاء (خ) لم تضع عليها نقطة قال :من أجل نقطة صغيرة ؟! قالت : ما الفرق بين الحاء والخاء ؟ قال : الخاء لها نقطة ،والحاء ليس لها نقطة،قالت : اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : "ركض الخروف أمام خالي " قالت : اقرأ ما كتبت في كراستك:"ركض الحروف أمام حالي " ضحك سامي وعرف قيمة النقطة لحروف اللغة العربية ."

أ- أكمل الجمل الآتية

١- سامي لا يهتم بوضع النقط عند ....

٢- عرف سامي قيمة النقط .... اللغة العربية

ب – اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى

١- معنى كلمة ركض: .... (جرى – مشى – لعب)

٢- مضاد كلمة ينسى : .... (يتعلم – يتذكر – يوضح)

ج أجب عن السؤال التالى :ماذا استفدت من الفقرة السابقة ؟

....

ثالثا:المحفوظات - نشيد (أحب أن أكون) اقرأ ثم أجب :

أحب أن أكون .... أمين
أخطط البيوت بالعلم و.........
وأرسم .... للناس ....

ا)اكتب الكلمات المحذوفة من النص السابق .

ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد " العلم ".........: (الفشل – الجهل – التخلف)
٢- جمع " أمين "..........: (أمون – أمنيون – أمناء)
٣- مفرد " الفنون "..........: (الفنية – الفن – الفنان)

ج) ماذا يعمل المهندس كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

د) أكمل خريطة الكلمة:

أمين
النوع:...........
المرادف:..........
المضاد..........
الجملة:......................

رابعاً : القواعد النحوية

«الرياضة مفيدة للإنسان، فهى تقوى العضلات صباحًا، وتعطى الجسم الحيوية والنشاط، وتساعد العقل على التفكير السليم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ كلمة (الرياضة): (مبتدأ ـ فاعل ـ خبر)
٢ ـ كلمة (مفيدة): (فاعل ـ خبر ـ مبتدأ)
٣ ـ كلمة (تقوى): (فعل مضارع ـ فعل ماضٍ ـ فعل أمر)
٤ ـ كلمة (التفكير): (فاعل ـ خبر ـ اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ اسمًا جمعًا).

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ـ الشجرتان .... (خبر مثنى)
٢ ـ تشرح .... الدرس. (فاعل مؤنث)
٣ ـ .... يحضر صديقى بالأمس. (أداة نفى)
٤ ـ .... تلميذًا فى الفصل؟ (أداة استفهام)

(د) «الصديق مخلص» اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغيِّر ما يلزم.

خامساً الخط العربى اكتب ما يأتى بخطى النسخ والرقعة

بالعلم والعمل نحقق الأمل

....

سادساً الإملاء: اكتب ما يملى عليك:

....

....





القواعـــد النحويـــة

الاسم المفرد

الاسم المفرد : كل اسم يدل على واحد " مذكر " أو واحدة " مؤنثة " (عاقل – غير عاقل).
الاسم المفرد: يكون اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد – أو صفة أو مكان أو اسم إشارة أو ضمير .
مثل: (محمد – أميرة – قلم – سبورة – أسد – بقرة – مدرسة – هذا – أنت – هو)
الأمثلة:

١- الفلاح يسقى الزرع.
٢- الأسد ملك الغابة.
٣- النخلة أطول من الشجرة.
٤- السبورة وسط الحائط.
٥- المدرسة وسط القرية.
٦- معى قلم أحمر ومسطرة صفراء.
٧- هذا ولد مهذب.
٨- أنا تلميذ.
٩- أنت ذكى .
١٠- هى متفوقة.

تـدريـــبـــات

س١ : أكمل كل جملة من الجمل الآتية باسم يدل على مفرد أو مفردة:

١- .... يحلق فى الفضاء.
٢-........... طعمها لذيذ.
٣- .... العطرة تجذب الحشرات.
٤- .... يشرح الدروس للتلاميذ.
٥- .... تعالج المرضى.
٦-............... ارتفاعه كبير.
٧- .... تلميذ مجتهد.
٨- .... تتنقل من زهرة إلى أخرى.
٩-........ مجتهدة .
١٠-........ يجرى بسرعة وسط اللاعبين.

س٢ :ضَعْ فِى الْمَكَانِ الْخالِى اسْمًا مُفْرَدًا تَخْتارُهُ مِن بَيْنِ الْقَوْسَيْن

(النَّخْلَةُ – الأَمَانَةُ – الْحَدِيقَةُ – النِّيلُ)

أ) .... أَزْهَارُهَا جَمِيلَةٌ .
ب) .... نَأْخُذُ مِنْهَا الْعَسَلَ .
جـ) .... صِفَةٌ جَمِيلَةٌ فِى الإِنْسَانِ .
د) .... نَهْرٌ عَظِيمٌ .

س٣ : أدخل هذه الكلمات فى جمل من عندك:

(كتاب – اللوحة – الحاسوب – السماء – المنزل – الجندى – زهرة – قصة)

الاسم المثنى

المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين، بزادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) على مفرده

مثل (مهندسان – تلميذان – طائرتان – طائران – معلمان)

(مهندسين – تلميذين – طائرتين – طائرين – معلمتين)

* ويلاحظ أن نون المثنى مكسورة دائمًا

يصاغ المثنى من (المفرد + ان او ين)

مثل : مسلم + ان = مسلمان

تضاف(الالف والنون) الى المفرد فى حالة الرفع (مبتدا او خبر او فاعل)

ويكون الاسم فى هذه الحالة مرفوع وعلامة رفعة الالف لانه مثنى

مثل : مسلم +ين = مسلمين

تضاف(الياء والنون) الى المفرد فى حالتى النصب (مفعول به)

ويعرب فى هذه الحالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى

او الجر (اذا سبقه حرف من حروف الجر)

ويعرب فى هذه الحالة اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى

** أمثلة للتوضيح:

١- المعلمان مخلصان.

٢- المعلمتان محلصتان.

٣- قرأت قصتين.

٤- حطت الطائرتان فى المطارين.

مثال: أعرب ما يأتي

الولدان نشيطان

الوالدان:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

نشيطان:خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

كتب الولد الدرسين

الدرسين : مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

فزت بجائزتين

جائزتين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

ملحوظة هامة :

هناك كلمات تنتهي بـ (ان) أو (ين) وليست مثنى مثل (عثمان – عمران – ميدان – يفهمان- رمضان – طيران – مسكين – الخالقين – ثعابين – فراعين – بساتين – تفوزين – تفهمين ..... " يلعبان – يذاكران " فعلان ولا يصلحان أن يكونا مثنى)

تدريبات

س١: أكمل كل جملة باسم يدل على المثنى:

١ـ تعلو.................... فى السماء. ٢ـ .... واقفتان فى المطار.

٣ـ كرم المعلم .... ٤ـ بيتنا على ناصية ....

س٢: ضع دائرة حول الاسم المثنى من بين الكلمات الآتية:

(مخلصان ـ ماهران ـ باكستان ـ صديقين ـ عمران ـ معلمتين ـ سائحان ـ حسين ـ حارستان ـ قصتين ـ درسان ـ لبنان ـ ميدان ـ مهندسين ـ مسكين ـ تلميذان)

س٣:هات المثنى من الكلمات الآتية:

ـ قلم :................. ـ مدرسة :................. ـ بيت :...................

ـ طائرة :................. ـ هذا :..................... ـ هذه:.................

س٤: ثن المبتدأ فى الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

١ـ الشجرة مثمرة .

٢ـ المعلم مخلص.

٣ـ المكتبة مرتبة.

٤ـ المجتهد متفوق.

٥ـ المدينة نظيفة.

س٥:اجعل الجمل التالية للمثنى المذكر مرة والمثنى المؤنث مرة أخرى واكتبها صحيحة:

١ـهذا هو المهندس المتميز الذى يرسم مدينته

....

....

٢ ـ هذا هو التلميذ المجتهد فى فصله.

....

....

٣ـهذا هو المواطن المخلص لوطنه.

....

....

الاسم الجمع

الاسم الجمع

هو مادل على اكثر من اثنين او اثنتين

هناك جموع تنتهي بـ (ون) و مثل (مجتهدون – نشيطون – ماهرون – مهندسون)

أو تنتهي بـ (ين) مثل (مجتهدين – نشيطين – ماهرين – مهندسين)

* وهذا يسمى جمع مذكر سالم. - المعلمون مخلصون.

هناك جموع تنتهي بـ (ات) مثل (طبيبات – كاتبات – شاعرات – قفزات)

* وهذا يسمة جمع مؤنث سالم. - المعلمات مخلصات.

هناك جموع لا تنتهى بذلك مثل (مساجد- مدارس – كتب – أقلام)

ويسمى جمع تكسير. – التلاميذ أذكياء.

أمثلة للتوضيح:

المثال	الاسم الجمع	علامة الجمع
يخطط المهندسون الشوارع	المهندسون	ون
تقدر الدولة المتفوقين	المتفوقين	ين
تنفذ التلميذات توجيهات المعلمات	(التلميذات – المعلمات)	ات
أنشأت الدولة المدارس ليتعلم فيها التلاميذ	(المدارس – التلاميذ)	

تـدريـبـات

س١:أكمل كل جملة من الجمل التالية بجمع مناسب:

١- يأتى .... لزيارة آثار مصر.

٢- الحديقة بها .... مثمرة .

٣- .... يعالجون المرضى.

٤- .... يعتنين بالمريضات.

٥- حصل .... على جوائز كثيرة.

٦- تهبط .... فى المطار.

س٢:هات جمع كل مفرد مما يلى ثم ضعه فى جملة من عندك:

١- ناجح : ....

٢- عصفور : ....

٣- فلاح : ....

٤- فراشة : ....

٥- جندى : ....

٦- مسابقة: ....

س٣: حول كل جملة من الجمل الآتية من المفرد إلي الجمع وغير ما يلزم :

(ا) هذا تلميذ مجتهد .　　(ب) أنت تلميذة عاقلة.
(ج) كتاب القراءة مفيد .　　(د)هو مواطن مصرى.
(هـ) هذه زهرة جميلة .　　(و) الأم ساهرة .
(ز) الفلاح مجد .　　(ك) أنا طالبة متفوقة .

س٤: اقرأ ثم ضع خطا تحت كل جمع فى الفقرة التالية:

" نتيجة للزيادة المستمرة فى عدد السكان ، وكثرة المصانع ووسائل المواصلات ، أصبحت المدن فى حاجة إلى زيادة المساحات الخضراء المتمثلة فى الحدائق ، والملاعب وأماكن الترفيه ، وعقد اللقاءات "

س٥: اجعل الجمل للمثنى بنوعيه والجمع بنوعيه:

١ـ شرح المعلم الموضوعات.

٢ـ هذا فلاح مجتهد.

س٦: اقرأ ثم اجب:

" طائر النعام له جناحان، وله رجلان طويلتان قويتان، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران، إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران، وإن لكل طائر قدمين قصيرتين أو طويلتين، فتبارك الله أحسن الخالقين".».

أ) استخرج من الفقرة السابقة :
(اسمًا ـ فعلًا ـ حرفًا ـ جمعًا ـ مثنى ـ جملة اسمية ـ كلمة بها مد بالألف ـ كلمة بها مد بالياء)

ب) المصرية وفية　　(ثن كلمة المصرية واكتب الجملة صحيحة).

جـ) رتِّب الكلمات الآتية ؛ لتكوِّن جملة مفيدة :

(كل يوم ـ يستخدم ـ الإنترنت ـ الطالب)

مطابقة الفعل للفاعل تذكيرًا وتأنيثًا

الفعل (الماضى أو المضارع) إذا كان فاعله اسمًا مذكرًا فلا تلحقه التاء
مثل: شرح المعلم الدرس . نجح محمد. – يكتب التلميذ.
الفعل (الماضى أو المضارع) إذا كان فاعله اسمًا مؤنثًا فتلحقه التاء المفتوحة فى:
** أول الفعل المضارع:
ـ تفضل هناء القراءة . – تفوز مريم بالجائزة.
** آخر الفعل الماضى :
ـ نجحت سارة بتفوق. – جلست علياء أمام الحاسوب.

القاعدة:
*لا تدخل التاء الساكنة على آخر الفعل (الماضى أو المضارع) إذا كان الفاعل اسمًا مذكرًا
ـ طلع النهار. – يلعب الولد الكرة.
*تدخل التاء على آخر الفعل الماضى إذا كان الفاعل اسما مؤنثا ، مثل سمعت (هناء) الدرس
*تدخل التاء على أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل اسما مؤنثا
مثل تسمع (سعاد) الأخبار من المذياع

تدريبات

س١:أكمل بفعل مناسب مما بين القوسين :
(ا)........... هناء الجلوس امام الحاسوب . (تفضل – يفضل)
(ب) .... هناء أن تعرف معلومات عن القمر . (أراد – أرادت)
(ج) .... رائدة الفضاء إلى القمر . (صعدت – صعد)
(د) .... رائد الفضاء كلامًا عن القمر . (تقول – يقول)

س٢: ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية :ـ
١-................. الفلاح الأرض. ٢- .... المعلمة الدرس.
٣- .... العامل الشارع. ٤-............. الطبيبة المرضى.
٥-................. الأولاد بالكرة. ٦-.............. الأمهات أبناءهن
٧-............ خديجة لوحة جميلة. ٨- .... تحت الشجرة.

س٣: ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:ـ
١ـ تثمر .... ثمراً كثيراً. ٢ـ يسقط .... في فصل الشتاء
٣ـ يعالج .... المرضى. ٤ـ تساعد .... زوجها في الحقل.
٥ـطارت .... في الفضاء ٦ـ جاء .... إلى الفصل.
٧ـ يجنى .... المحصول. ٨ـ تحب .... أبنائها.
٩ـ قرأت .... القصة. ١٠ـ نصح .... ابنه.

س٤: استخدم الأفعال التالية مكونًا جملاً فعلية:
(يشرح – باع – تكتب – سافرت)

س٥:أجب بما هو مطلوب:

أ) "يعالج الأطباء المرضى "

ضع كلمة (الطبيبات) مكان (الأطباء) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

....

ب) " تقرأ أسماء القصص الدينية "

حول الفعل في الجملة السابقة من المضارع إلى الماضي وغير ما يلزم

....

ج) " نجح خالد فى الامتحان.

ضع " هناء " مكان " خالد " فى الجملة السابقة وغير ما يلزم

....

****

أدوات الاستفهام

<u>أسلوب الاستفهام:</u>

يبدأ بأداة استفهام ، وينتهى بعلامة استفهام

أدوات الاستفهام ، هى (ما – ماذا – لماذا – من – متى – أين – كم – كيف – هل)

(ما – ماذا) :يستفهم بهما عن غير العاقل ، مثل : " ما على المكتب ؟ " - "ماذا على الحائط ؟ "

(لماذا) : يستفهم بها عن السبب ، مثل : " لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ "

(من) : يستفهم بها عن العاقل ، مثل : " من فتح مصر من قواد العرب ؟ "

(متى) : يستفهم بها عن الزمان ، مثل " متى تتفتح الأزهار ؟ "

(أين) يستفهم بها عن المكان ، مثل " أين تقع مدرستك ؟ "

(كم) يستفهم بها عن العدد ، مثل : " كم شهرًا فى السنه ؟ "

(كيف)يستفهم بها عن الحال ، مثل : " كيف تذهب إلى مدرستك ؟ "

(هل) يستفهم بها عن مضمون الجملة ، مثل : "هل تحب معلمك ؟ "

الإجابة عن كل سؤال بإحدى الأدوات الأتية : (ما – ماذا – لماذا – من – متى - أين – كم – كيف) ، تكون بذكر المسئول عنه.

والإجابة عن السؤال بـ (هل) ، تكون فى الإثبات : (نعم ، وفى النفى : (لا)

١-هل تصلي ؟ ←—— نعم   ٢- هل أنت مهمل؟ ←—— لا

**يبدأ السؤال بأداة استفهام ، وينتهى بعلامة استفهام

تـدريبـــات

س١: ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة:ـ

- .... معلمًا فى المدرسة؟
- .... اشترك معك في الرحلة ؟
- .... تفعل يوم الجمعة ؟
- .... يتحول الماء إلى ثلج ؟
- .... لون التفاحة ؟
- .... علمك السباحة ؟
- .... محافظة في مصر ؟
- .... يشتد الحر في مصر ؟
- .... تقضي عطلة الصيف؟
- .... أنت سعيد بتفوقك؟
- .... حال عمى أحمد؟

س٢: هات أسئلة واستخدم الأدوات الآتية:

(متى – أين – كيف – كم – هل – لماذا)

س٣: هات سؤالاً يدل على كل إجابة ما يأتى:

١ـ رحلة المدرسة يوم الجمعة القادم. * السؤال :...؟

٢ـ نعم ، اشتركت فى الرحلة . * السؤال :...؟

٣ـ تستغرق الرحلة خمس ساعات . * السؤال :...؟

٤ـ أربعون تلميذًا سيذهبون فى الرحلة. * السؤال :...؟

٥ـ نتقابل فى فناء المدرسة . * السؤال :...؟

س٤: اختر أداة استفهام مناسبة ما بين القوسين وضعها مكان النقط:ـ

١) .... يوماً في الأسبوع ؟ (كيف – كم – أين – متى)

٢) .... تحب الفاكهة ؟ (متى – أين – كم – هل)

٣) .... تقع المنيا ؟ (متى – كم – أين – هل)

٤) .... يساعدك في المذاكرة ؟ (متى – هل – من – أين)

٥) .... تعرف عن الطيور ؟ (متى – هل – ماذا – من)

أدوات النفى

** أسلوب النفى يبدأ بأداة نفى .

<u>اقرأ ولاحظ واعرف الفرق فى الاستخدام</u>

١.ما أهمل محمد فى واجبه (تنفى الماضى)
٢.لا يهمل محمد فى واجبه (تنفى المضارع)
٣.لن يهمل محمد فى واجبه (تنفى المضارع)
٤.لم يهمل محمد فى واجبه (تنفى المضارع)
٥.ليس محمد مهملافى واجبه (تنفى الاسم)

**<u>أدوات النفى منها :-</u>

⇦ لم: حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضياً في المعنى فيفيد نفي الحدث في الماضي (مثل) لم أنس أصدقائي القدامى. – لم أهمل واجبى.

⇦ لن : حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي الحدث في المستقبل
(مثل) لن أشترك في الرحلة. – لن أقصر فى واجبى

⇦لا : حرف نفي يدخل على الاسم وعلى الفعل فينفى معنى الجملة فى كل وقت.
(مثل) - لا كسول محبوب. - لا أحب الكسول.

تـدريبـــات

<u>س١ : أكمل الفراغات التالية بأداة نفي مناسبة:</u>

- .... أقصر في استذكار دروسي.
- .... المنافق محبوب ، ولا الكذاب .
- ....أهمل فى نظافة ملابسى.
- .... أحب الكذاب.
- .... أقابل صديقي غداً.
- .... أجد صديقي في النادي اليوم.
- أنثى التمساح.................. تلد ، بل تبيض.
- .... أستمع إلى الكذاب.
- .... يحضر الطالب الحصة.
- .... مكان للخائن بين الشرفاء.
- .... يقرأ عمر الدرس.
- .... أفعل إلا الخير.
- .... يرسب أحد فى فصلنا.

س٢: انفِ العبارات التالية مستخدما أداة نفي مناسبة:

- أقطف الأزهار من الحديقة. (.......................................)
- الذهاب يوم الجمعة إلى النادي. (.......................................)
- أجد كتابي الذي فقدته. (.......................................)

س٣: استخدم أدوات النفى الآتية فى جمل من عندك:

(لم – لن - لا)

قطع نحوية متنوعة وشاملة على المنهج المقرر

أولا نماذج من الكتاب المقرر: " مجاب عنها"

١-" وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليا . قالت هناء وهى مسرورة : إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من الات ومعدات ثقيلة فوق ظهرى "

ا)استخرج من الفقرة
اسما يدل على المفرد ، وآخر يدل على الجمع ....
ظرفا ، وأدخلة فى جملة تامة ....
ب) ضع سؤالا للإجابة التالية : كانت هناء تتحرك بسهولة ....
ج) ضع كلمة "مروان " بدل كلمة هناء فى الفقرة السابقة وغير ما يلزم

الإجابة

(ا) الفراشة – آلات
"فوق " وقف العصفور فوق الشجرة
(ب) كيف كانت هناء تتحرك ؟
(ج) وجد مروان نفسه يتحرك بسهولة ، يقفز ويطير عاليا . قال وهو مسرور :..........

٢-" الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصة رائعة ، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة "

ا) استخرج من الفقرة :
اسما يدل على المفرد وآخر يدل على الجمع ....
ب)يعشق " مروان " حصة الرسم .. ضع كلمة " ميسون " بدل كلمة "مروان "فى الجملة السابقة وغير ما يلزم ....
ج) " التاجر الأمين .... يغش الناس .. ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط

الإجابة

أ) الحصة – اللوحات ، الألوان .
ب) تعشق " ميسون " حصة الرسم.
ج) التاجر الأمين لا يغش الناس.

****

٣-" لم أنس أصدقائى القدامى ، عندما انتقلت إلى مدرستى الجديدة ، وكذلك لن أنسى أصدقائى الجدد الذين رحبوا بى عند قدومى إلى المدرسة "

١ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :
ا- اسما وفعلا وحرفا .... ب- أداة من أدوات النفى ....
ج- جمع تكسير .... د- اسما يدل على المفرد ....
٢ـ أجب بما هو مطلوب :
١ـ حول الجملة الفعلية التالية إلى اسميه : " رحب التلاميذ بالأصدقاء الجدد "

ب- تحب " أمل " حصة اللغة العربية .. ضع كلمة " أحمد " بدل كلمة " أمل " فى الجملة السابقة ، وغير ما يلزم

الإجابة

(١) (ا) الجديدة – أنس - لم (ب) لن
(ج) أصدقائى (د) المدرسة
(٢) (ا) التلاميذ رحبوا بالأصدقاء الجدد
(ب) يحب أحمد حصة اللغة العربية.

****

٤-" قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟رد الجميع : نجتمع مساء يوم الخميس القادم حول المائدة "

١- استخرج من الفقرة ما يأتى :
ا- اسما وفعلا وحرفا ....
ب- أداة من أدوات الاستفهام ....
ج- جملة فعلية ....
د- اسما يدل على الجمع ....

٢- أجب بما هو مطلوب :
ا- ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :
.... حالك ؟
ب- " نزل رائد الفضاء على القمر "... ضع كلمة "رائدة " بدل كلمة "رائد " فى الجملة السابقة وغير ما يلزم ....

الإجابة

(١) (ا) الوالد – قال – إلى (ب) متى
(ج) قال الوالد (د) أبنائه
(٢) (ا) كيف (ب) نزلت رائدة الفضاء على القمر.

****

٥-" طائر النعام له جناحان ، وله رجلان طويلتان وقويتان ، أما طائر البطريق فله قدمان قصريتان ، وجناحان صغيران ، إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران ، وإن لكل طائر قدمين قصيرتين أو طويلتين ، فتبارك الله أحسن الخالقين "

١- اقرأ ثم استخرج :
ا- اسما وفعلا وحرفا .... ب- جمعا ....
ج- مثنى .... د- جمل اسمية ....

٢- أجب بما هو مطلوب :
ا- "طائر النعام له جناحان " ... ضع سؤالا للجملة السابقة ، وغير ما يلزم ....
ب- رتب الكلمات الاتية لتكون جملة اسمية : (كل يوم – يستخدم – الحاسوب – الطالب)

الإجابة

(١)
(ا) طائر – يساعدان – أو (ب) الخالقين (ج) جناحان

(د) طائر النعام له جناحان

(٢)

(ا) كم جناحا لطائر النعام ؟

(ب) الطالب يستخدم الحاسوب كل يوم.

****

ثانيًا: نماذج متنوعة من امتحانات المحافظات والإدارات التعليمية:

" مجاب عن بعضها"

١ـ" الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ،وكذلك اليوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء فى أغراض مختلفة تفيدنا فى حياتنا " .

أـ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة ..

ب- استخرج من العبارة السابقة : (فعلاً ـ اسمًا مفردًا ـ حرفًا ـ جمعًا ـ جملة اسمية ـ ضميرًا للمتلكم)

جـ (الدروس ـ التلميذ ـ يستذكر) رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

د- ضع مكان النقط أداة نفى مناسبة فيما يأتى :

.... ألعب فى وسط الشارع .

هـ -.......... تشرق الشمس ؟ (ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط)

٢ـ" للإنسان عينان يرى بهما المخلوقات ،وأذنان يسمع بهما الأصوات ، فهل شكرت الله على نعمه ؟ "

(ا) استخرج من الفقرة :

١ـ مفردا ومثنى وجمعا .... ٢ـ جملة فعلية ....

(ب) أكمل ما يلى مما بين القوسين : (أنتم ـ هذه ـ أنا ـ هؤلاء)

١- .... قرية هادئة ٢- .... تلاميذ مجتهدون

٣- .... أحب السباحة ٤- .... تحبون وطنكم

(ج) " يحب المصرى وطنه " اجعل الجملة للمثنى المذكر وغير ما يلزم

****

٣ـ" طائر النعام له جناحان ، وله رجلان طويلتان وقويتان ، أما طائر البطريق فله قدمان قصريتان ، وجناحان صغيران ، تساعد الأجنحة الطائر على الطيران "

ا) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج (جملة اسمية ـ حرفا ـ فعلا)

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- .... حالك ؟ (أداة استفهام)

٢ـ التاجر الأمين .... يغش الناس (أداة نفي مناسبة)

٣ـ كتب .... الدرس (فاعل)

٤ـ .... تلاميذ مجتهدون (اسم إشارة)

د)حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :
" نزل رائد الفضاء على القمر "

الإجابة

(ا) طائر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأجنحة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١ـ طائر النعام له جناحان ٢ـ على ٣ـ تساعد
(ج) ١ـ كيف ٢ـ لا ٣ـ التلميذ ٤ـ هؤلاء
(د) رائد الفضاء نزل على القمر.

****

٤ـ" التعليم مفيد فهو يرفع من شأن الأمم لذلك تهتم البلاد به وتعمل على نشره بين أبنائها "

ا)اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :
١ـ كلمة التعليم تعرب :................ (فاعلا – مبتدأ – خبرا)
٢ـ كلمة البلاد تعرب :................ (مبتدأ – خبرا – فاعلا)
ب)استخرج من العبارة السابقة
(اسما – فعلا مضارعا – حرف جر – ضميرا)
ج)"هذا العامل مخلص " اجعل الجملة للمثنى المذكر وغير ما يلزم

الإجابة

(ا) ١ـ مبتدأ ٢ـ فاعلا
(ب) الاسم – التعليم – الأمم – البلاد – مفيد – شأن
الفعل المضارع – يرفع – تهتم – تعمل
حرف الجر – من – على
الضمير – هو
(ج) هذان العاملان مخلصان

****

٥ـ" الحياة طريقان ، طريق للخير وطريق للشر ، فاختر طريق الخيرات حتى تفوز بالجنات يوم القيامة "

ا) استخرج من الفقرة :
مبتدأ .... مفردا ومثناه ....
جمعا .... فعلا ....
ب) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :
١ - .... صيادان ماهران (ضمير غائب)
٢ـ .... أصدقاء متحابون (ضمير مخاطب)
ج)" تحب هناء متابعة شبكة المعلومات الدولية " .... ضع "باسم " بدلا من "هناء " وغير ما يلزم .

٦-" الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتتفتح الزهور ، وتسعى الطيور إلى رزقها فى سعادة ، فهل رأيت مثل هذا الجمال ؟ "
ا) أعرب ما تحته خط
ب)استخرج من العبارة السابقة :
(جملة فعلية – فعلا ثم اذكر نوعه – اسما يدل على الجمع اسما يدل على المفرد – أسلوب استفهام)
ج) "صعد رائد الفضاء فوق سطح القمر " اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ولجمع المذكر وغير ما يلزم

****

٧-" كتب التلميذ فى مذكراته : أصمم جدولا أسبوعيا لتنظيم أوقاتى بين المذاكرة واللعب والجلوس مع الأسرة "
ا- استخرج من الفقرة : كلمتين تدلان على الجمع – كلمة تدل على المفرد – ظرفا ....
ب-" .... يقصر التلميذ فى مذاكرته " ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط
ج- أجب عن السؤال التالى : هل اشتركت فى مكتبة المدرسة ؟

****

٨- " حكى أبى أنه رأى بعينيه منظر السائحين وهم يغادرون مصر وهم سعداء بزيارتها ويأملون فى العودة أليها لجمالها وعظمة شعبها "
ا- استخرج من الفقرة :
كلمة تدل على الجمع .... كلمة تدل المفرد ....
كلمة تدل على المثنى .... فعلا ماضيا ....
ب- "......... السائح قضى فى مصر أربعة أيام " .. ضع اسم إشارة

****

٩-" وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليا قالت وهى مسرورة : إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من الات ومعدات ثقيلة فوق ظهرى "
ا)استخرج من الفقرة السابقة :
١- اسما ٢- فعلا ٣- حرفا ٤- ظرف مكان
ب) أجب بما هو مطلوب من بين القوسين :
١- .... الحدائق جميلة (اسم إشارة)
٢- .... فزنا فى مسابقة المدرسة (ضمير مناسب)
٣- .... أكن أعلم تاريخ ميلادك (أداة نفى)
٤- تحب أمل حصة اللغة العربية (حول الجملة الفعلية إلى اسمية)
ج) " انت جندى شجاع " حول الضمير المخاطب المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم

الإجابة

(ا) ١- هناء ٢- وجدت ٣- على ٤- فوق
(ب) ١- هذه ٢- نحن ٣- لم ٤- أمل تحب حصة اللغة العربية
(ج) أنتم جنود شجعان

١٠ـ"عمر تلميذ موهوب ، يحب الرسم ، يحرص على شراء المجلات المصورة ، ليقوم برسم الصور والأشكال التى بها ، وفى نهاية العام قرر عمر التقدم لمسابقة أجمل لوحة "

ا) اعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة :

جملة اسمية .... فعلا ....

كلمة تدل على الجمع .... حرفا ....

ج) " حازم يقرأ الدرس " .. ضع " ليلى " بدلا من " حازم "وغير ما يلزم

د)أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ـ .... تسكن ؟ (أداة استفهام)

٢ـ العصفور .... الشجرة (ظرف مكان)

٣ـ .... يحضر صديقى غدا (أداة نفى)

الإجابة

(ا) تلميذ – خبر مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

شراء – اسم مجرور بعلى ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة

عمر – فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ب) الجملة الاسمية – (عمر تلميذ)

* الفعل – يحب * كلمة تدل على الجمع – المجلات * الحرف – (على – فى)

(ج) ليل تقرأ الدرس.

(د) ١ـ أين تسكن ؟ ٢ـ العصفور فوق الشجرة. ٣ـ لن يحضر صديقى غدا.

****

١١ـ" قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟رد الجميع : نجتمع مساء يوم الخميس القادم حول المائدة "

أ) استخرج من الفقرة ما يأتى : (اسما – حرفا – فعلا – ظرفا)

ب) أجب بما هو مطلوب :

١ـ ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :

.... حالك ؟ .... يوما فى الأسبوع ؟

٢ـ ضع أداة النفى المناسبة مكان النقط :

أنثى التمساح .... تلد ، بل تبيض

.... يحضر صديقى بالأمس لمرضه

ج) ١ـ " يعشق مروان حصة الرسم " (ضع كلمة هناء بدلا من " مروان " فى الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٢ـ حصلت التلميذة على .... فى المسابقة

(أكمل باسم يدل على مثنى اخره "ين")

****

١٢ـ" مريم تلميذة نشيطة ، ويوسف ولد نشيط ، اتفق التلميذان على الذهاب للقناطر الخيرية للتنزه . فكيف كانت الرحلة "

ا) استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا مفردًا – اسمًا مثنى – أداة استفهام)
ب) "التاجر الأمين .... يغش الناس (ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط)
ج) " يفضل المدرس الجلوس أمام الحاسوب " اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم
د) ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط (............ أنت سعيد بتفوقك ؟)

****

١٣-" الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصة رائعة ، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفراشاة "
ا- استخرج من العبارة السابقة :
(اسما مفردا – اسما جمعا – حرفا – ضميرا)
ب)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١- التلميذ المهذب .... يحب الكذب (أداة نفى مناسبة)
٢- .... مروان حصة الرسم (فعل مضارع)
ج)" احمد هو الذى رسم اللوحة " ضع سؤالا للإجابة ....

****

١٤-"الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتتفتح الزهور ، وتغرد الطيور ، فاحرص على جمال الحدائق "
ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
١- الربيع .... (مبتدأ – فاعل – خبر)
٢- الطيور .... (مفعول به – خبر – فاعل)
٣- جمال .... (اسم مجرورا – فاعل – مبتدأ)
ب) استخرج من العبارة
١- اسمًا مفردا ٢- اسما جمعًا ٣- جملة اسمية ٤- جملة فعلية
ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
١- .... أحب الصدق (ضمير متكلم)
٢- .... اذهب إلى القاهرة غدا (أداة نفى)
٣- .... يوما فى الأسبوع ؟ سبعة أيام (أداة استفهام)

****

١٥-" الربيع فصل الجمال والبهجة ، فى هذا الفصل تغرد الطيور فوق الأشجار ، وتتفتح الأزهار مرحبة به "
ا) أعرب ما تحته خط
ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- اسما جمعا ٢- ظرفا وبين نوعه
ج)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١- .... تقع مدينة إدكو ؟ (أداة استفهام)
٢- .... يحضر صديقى غدا (أداة نفى مناسبة)
٣- كتبت .... الواجب (فاعل مناسب)
٤- الرياضة .... (خبر مناسب)
د) "هذا تلميذ مؤدب "
حول الجملة إلى المثنى المذكر مرة والجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم

١٦ـ"الشمس تشرق صباحا ، فتغرد الطيور ، ويعمل الفلاح فى حقله ، ويذهب التلاميذ إلى مدارسهم ، والكل يسعد بالصباح "

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة ما يأتى : (ظرفا – جملة فعلية – حرف جر – جمعا)

ج) حول الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث :

"استقبل المعلم تلاميذه فى الفصل"

د) ضع سؤالا للجواب "نعم سافرت إلى الأسكندرية "

ه) اختر حرف الجر المناسب : أجاب التلميذ .... الاسئلة (على – عن)

****

١٧ـ" الشمس تشرق صباحا ، فتنير الكون فى كل مكان ، يذهب الفلاح إلى حقله ، والتلاميذ إلى مدرستهم "

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ كلمة الشمس تقع .... (مبتدأ – فاعلا – فعلا)

٢ـ كلمة تنير تقع .... (فعلا – فاعلا – مفعولا به)

ب) استخرج من الفقرة : ١ـ اسما مفردا ٢ـ جارا ومجرورا ٣ـ فعلا وبين نوعه

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ـ ....تشرق الشمس ؟ (أداة استفهام)

٢ـ .... يحضر صديقى غدا (أداة نفى)

٣ـ .... جنديان شجاعان (اسم إشارة مثنى)

٤ـ الفلاح .... نشيط (خبر)

د) " هذا لاعب ماهر " اجعل الجملة السابقة للجمع المذكر وغير ما يلزم

١٨ـ" النباتات التى تصيد الحشرات ، تعيش عادة فى أراض لا تحتوى على النيتروجين الذى تحتاج إليه ، فهل شاهدت أو قرأت قصة عن هذه النباتات ؟

ا) تخير الصواب فيما يأتى :

١ـ كلمة " تعيش " فعل :.............. (ماض – مضارع – أمر)

٢ـ كلمة " الحشرات "اسم .... (مفرد – مثنى – جمع)

٣ـ كلمة "فى"حرف :................. (جر – نفى – نهى)

٤ـ كلمة "هذه" اسم .... (موصول – إشارة – ضمير)

ب) استخرج من الفقرة " (جملة اسمية – أداة استفهام – اسم موصول – أداة نفى)

ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١ـ .... أميرة الدرس (ضع فعلا مناسبا)

٢ـ أنت تليمذ مجتهد .... (اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم)

****

١٩ـ"الريف المصرى جميل ، ينتشر فيه الحب والعطاء والإخلاص ، يعمل الفلاح بجد وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله "

١ـ كلمة "الريف "تعرب :............ (فاعلا – مبتدأ – خبرا)

٢ـ كلمة " ينتشر " تعرب :............ (ظرفا – فعلا – خبرا)

٣ـ كلمة " وسط " تعرب :............ (فعلا – مبتدأ – ظرفا)

ب)استخرج من القطعة السابقة :

١ـحرفا .... ٢ـ جمعا.................

٣ـ جملة فعلية .... ٤ـ جملة اسمية ....

ج)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ـ.............. يزرع الفلاح ؟ (أداة استفهام)

٢ – التاجر الأمين .... يغش الفلاح (أداة نفى)

د)حول الجملة الاتيه للمثنى : " هذا فلاح نشيط "......................

الاجابة

(ا) ١ـ مبتدأ ٢ـ فعلا ٣ـ ظرفا

(ب) ١ـ من – الباء ٢ـ الحقول

٣ـ ينتشر فيه الحب يعمل الفلاح بجد

٤ـ الريف المصرى جميل

(ج) ١ـ ماذا ٢ـ لا

(د) هذان فلاحان نشيطان

****

٢٠ـ"العلم والمال شرطان لتقدم الأمم ، ورقى المجتمعات ،ولذا تسعى الدولة إلى توفير المال ، والاهتمام بالعلم "

ا)استخرج من الفقرة السابقة

١ـ اسما مفردا ٢ـ اسما يدل على مثنى ٣ـ اسما جمعا وهات مفرده

ب ـ أكمل بما هو مطلوب

١ـ............... تقع مدينة الفيوم ؟ (أداة استفهام)

٢ـ.............. أذاكر دروس أمس (أداة نفى)

٣ـ تساعد .... أمها فى أعمال البيت (فاعل مناسب)

ج)"أتقن العامل عمله " ثن واجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم .

****

٢١ـ" قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟رد الجميع : نجتمع مساء يوم الخميس القادم حول المائدة "

ا- استخرج من الفقرة ما يأتى :

١ـ اسما:..................... ٢ـحرفا................ ٣ـ فعلا ....

٤ـ ظرف زمان .... ٥ـ ظرف مكان ....

٦ـ أداة استفهام :............. ٧ـ جملة فعلية :......................

ب) رتب الكلمات الاتيه لتكون جملة اسميه : (كل يوم – يستخدم – الإنترنت – التلميذ)

الاجابة

(ا) ١ـ مروان ٢ـ إلى ٣ـ قال

٤ـ مساء ٥ـ حول ٦ـ أين ٧ـ قال الوالد لأبنائه

(ب) التلميذ يستخدم الإنترنت كل يوم

****

٢٢-" لم أنس أصدقائى القدامى ، عندما انتقلت إلى مدرستى الجديدة ، وكذلك لن أنسي أصدقائى الجدد الذين رحبوا بى عند قدومى إلى المدرسة "

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

اسما :................ فعلا ....

حرفا .... أداة من أدوات النفى ....

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

ا- .... حالك ؟ (أداة استفهام)

ب) تحب .... أبناءها (فاعل)

ج- الاشجار .... (خبر مناسب)

د)................ طائران مفردان (اسم اشارة)

هـ) .... بلد السلام (مبتدأ)

٣- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية :

"رحب التلاميذ بالاصدقاء الجدد "

الإجابة

(ا) ١- الاسم : المدرسة

الفعل : أنسى ، الحرف : إلى

أداة النفى : لم

٢- (ا) كيف (ب) الأم (ج) مثمرة (د)هذان (هـ) مصر

٣- التلاميذ رحبوا بالأصدقاء الجدد

نماذج من القراءة متحررة المحتوى

١-" البحر الميت هو بحيرة شديدة الموحة لا تعيش فيه الأسماك من شدة ملوحته وسمى بهذا الاسم لأنه بحر لا تعيش فيه أى كائنات حية إذا تبلغ ملوحته خمسة أضعاف درجة البحر وهو مغلق وكان العرب يطلقون عليه بحيرة لوط"

ا) أكمل من خلال الفقرة :

١- كان العرب يطلقون على البحر الميت ....

٢- تموت الأسماك فى البحر الميت بسبب ....

ب) تخير الصواب من بين الأقواس :

١- مرادف كلمة مغلق .... (مسدود – منبسط – مسطح)

٢- مفرد أضعاف .... (ضعيف – ضاعف – ضعف)

ج) ضع عنوانا مناسبا لهذه الفقرة من خلال فهمك لها ؟

****

٢-"إذا كان لديك الكثير من الواجبات فلا تستثقل أداءها، وقسِّمْ تلك الواجبات على الوقت المتاح لديك، وابدأ بهمة ونشاط، ومع مرور الوقت ستجد نفسك أنجزت كل واجباتك بسهولة"

أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

١ـ معنى (أنجزت): (تركـت ـ أهملـت ـ أنهيـت)

٢ـ جمع (الوقت): (الميقات ـ المواقيت ـ الأوقات)

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى

١ـ نُقَسِّم الواجبات على الوقت المتاح لدينا ( )

٢ـ نبدأ فى أداء الواجبات بكسل ( )

ج) كيف تنجز واجباتك بسهولة؟

****

٣-"سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته ،يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها.قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبى".

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- سبب نجاح الأب.......... (المال – العمل – الصحة)

٢- سأل الولد............ (والده – والدته – عمه)

ب- أكمل بكلمة مناسبة:

١- معنى (تعلو) : .... ٢- جمع (الأب) : ....

ج- أجب عن السؤال التالي : كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟

****

٤-" وهب الله عباده نعما كثيرة لا تعد ولا تحصى فأعطى الإنسان عقلا يفرق به بين النافع والضار من العادات ، ويميز به الحسن من القبيح من الأفعال ، وجعل الكون مسخرا له فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله ، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له ، فمن أطاعه نال رضاه "

ا) تخير الصواب :

١- معنى " وهب " :............. (وعد – أعطى – وجد)

٢- مضاد " رضاه " :........... (غضبه – عقابه – عذابه)

ب) ما قيمة العقل ؟

ج) ما واجبنا نحو نعم الله ؟

****

٥-"قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ، ولا نسقط من فوقها ؟ فأحضر المعلم حبلا ودلوا به ماء ، وربط طرف الحبل بالدلو ،وطلب من إبراهيم أن يمسك الطرف الثاني من الحبل ، وأن يدور به بقوة ،ففعل إبراهيم ،وطلب منه أن يتوقف ،فلاحظ إبراهيم أن الماء لم ينسكب من الدلو أثناء الدوران ،فقال المعلم :كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض" .

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- الأرض كروية تدور حول نفسها ....كل أربع وعشرين ساعة

٢- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من ....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (بعيدا)................ (جانبا- قريبًا- موازيا)

٢- معنى كلمة تدور........... (تلف-تجمع- تقع)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

....

****

٦-"مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رأته قالت له :لماذا تنظر إلى هكذا أيها النبات الصغير ؟بيني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معا.فقال لها : سنجتمع قريبا جدا ؛ لأن مصيرنا واحد.

قالت الدجاجة :أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لولا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك .ثم رحلت بعيدًا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوة مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام".

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- مرت الدجاجة ذات يوم بجوار ....

٢- اجتمعت الدجاجة..........مع الفطر في طبقين متجاورين على مائدة طعام

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة الصغير ....(العظيم – الكبير – الطويل)

٢- معنى كلمة متجاورين ....(متشابهين – متساويين – متقاربين)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا آخر للفقرة .

٧-" النجاح سبله كثيرة ، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسلح بالتفكير السليم ، والرأى السديد والبصيرة النافذة ، وقد يخفق الكثيرون فى الوصول إليه ولا يعزى إخفاقهم إلى نقص الأموال ، إنما يرجع فى الغالب إلى عجز فى العقل ونقص فى الإدراك ، والإنسان الناجح ليس هو الذى يبدأ ثم يقف إذا اعترضته بعض العقبات ، إنما هو الذى يثابر ويصر على الوصول إلى الهدف إصرار ذوى الإرادة الحديدية "

ا) تخير الصواب :

- معنى " مشقة " :............ (تعب – حزن – يأس)

- مضاد " يخفق " :............. (يفشل – ينجح – ينتصر)

ب) ضع الكلمة المناسبة مكان النقط (هائنة – كثيرة – هدفه)

١- الإنسان الناجح يصل إلى ....

٢- النجاح سبله ....

ج) اذكر سببين من أسباب فشل الإنسان

****

٨-" إن الإصغاء أسمى فن ومتعة ، ولا يعرف متعة الإصغاء غير المهتمين بما يسمعون ، فهذا المذيع الذى يتحدث قد لا يجد مصغيا لحديثه والمدرسون يحذرون البلهاء الذين لا يصغون ، فاسمع كلام معلمك والتزم الإصغاء وحسن الاستماع ففيهما الفهم والعلم فمن ينصت فى وعى يستفد أكثر ونعم الطالب المسجل ما يسمع وما أجمل احترام المتحدثين بالاستماع إليهم "

ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القويسن :

١- مفرد " المدرسون " :......... (الدارس – المدرس – هما معا)

٢- معنى " أسمى " :.......... (أحقر – أعظم – أثقل)

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى

١- الإصغاء أسمى فن ومتعة ( )

٢- المنصت لا يستفيد ( )

ج) أجب عن السؤال التالى : ما أهمية الإصغاء ؟

****

٩-" التلميذ المهذب يحترم معلمه ، ويقف له احتراما عندما يدخل الفصل ، ويخفض صوته عند التحدث إليه وهو يشرح الدرس ، ويسأل عنه إن غاب "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " ينصت " :.......... (يستمع – يتحدث – يتكلم)

٢- مضاد " غاب ":.......... (سافر – حضر – هاجر)

ب) أكمل ما يلى :

١- يقف التلميذ .... للمعلم

٢- ينصت التلميذ للمعلم وهو .... الدرس

ج) متى يخفض التلميذ صوته ؟



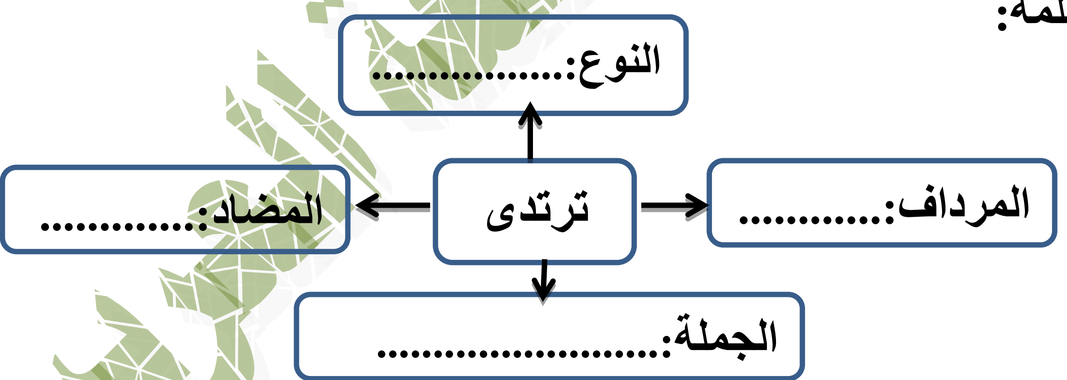
الاختبار الأول

أولاً : التعبير : (أ) اكتب لافتة تحث فيها على التعاون.
(ب) اكتب فى موضوع من الموضوعين التاليين:
١-الأم رمز الحب والعطاء والتضحية . اكتب موضحًا فضل الأم عليك، وواجبنا نحوها.
٢-خمس جمل عن رحلة قمت بها مع أصدقائك أو أسرتك.

ثانيًا : القراءة:- ١- من موضوع " هناء على سطح القمر" اقرأ ثم أجب :

"رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر"

أ) هات معنى (رأت)................ مضاد(بسرعة)...............
مفرد(رواد)..................... جمع (القمر)..............
ب) ماذا رأت هناء فى منامها؟...
ج) أكمل خريطة الكلمة:



د) حلل إلى مقاطع صوتية:
مَلَابسُ..................... سَطْحُ.........................

٢-القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب : "سمع أحمد جرس المدرسة ، فذهب مسرعا إلى فصله ، دخلت معلمة التربية الفنية الفصل ، وأجرت مسابقة للرسم بين التلاميذ وقالت : ليرسم كل تلميذ ما يريد ، وأعلنت عن جائزة للفائز الأول ، وفى نهاية الحصة فاز تلميذ بالمركز الأول رسم علم مصر ،فقدمت إليه علبة من أقلام التلوين "

ا) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ـ مضاد " فاز " :.......... (خسر – كسب – رحل)

٢ـ جمع " معلمة ":.........(معلمان – معلمون – معلمات)

ب) أكمل الجملة الاتية كما فهمت من العبارة :

ـ أعلنت المعلمة عن ....،وقدمت إليه علبة من ....

ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة .

ثانيا:المحفوظات أـ أكمل مكان النقط فى الأبيات ، مسعينًا بالكلمات التى بين القوسين

(حديثى – محررًا – أكتب)

أحب أن أكون .... أريب
أكتب فى السياسة أو ..... الأدب
الصدق فى ..... أغلى من الذهب

بـ تخير الصواب ما بين القوسين:

١ـمعنى (محرر) .... (صحفى – معلم – طبيب)

٢ـمضاد (الصدق)..... (الفشل – الخيانة – الكذب)

٣ـجمع (الأدب)........ (الأديب – الأدباء – الآداب)

جـ ماذا يحب أن يكون مروان؟.............................

دـ ما الجمال فى (أغلى من الذهب)؟ ....

هـ ـ أكمل خريطة الكلمة:

أريب
- النوع:...............
- المرادف:..........
- المضاد:...........
- الجملة:.......................

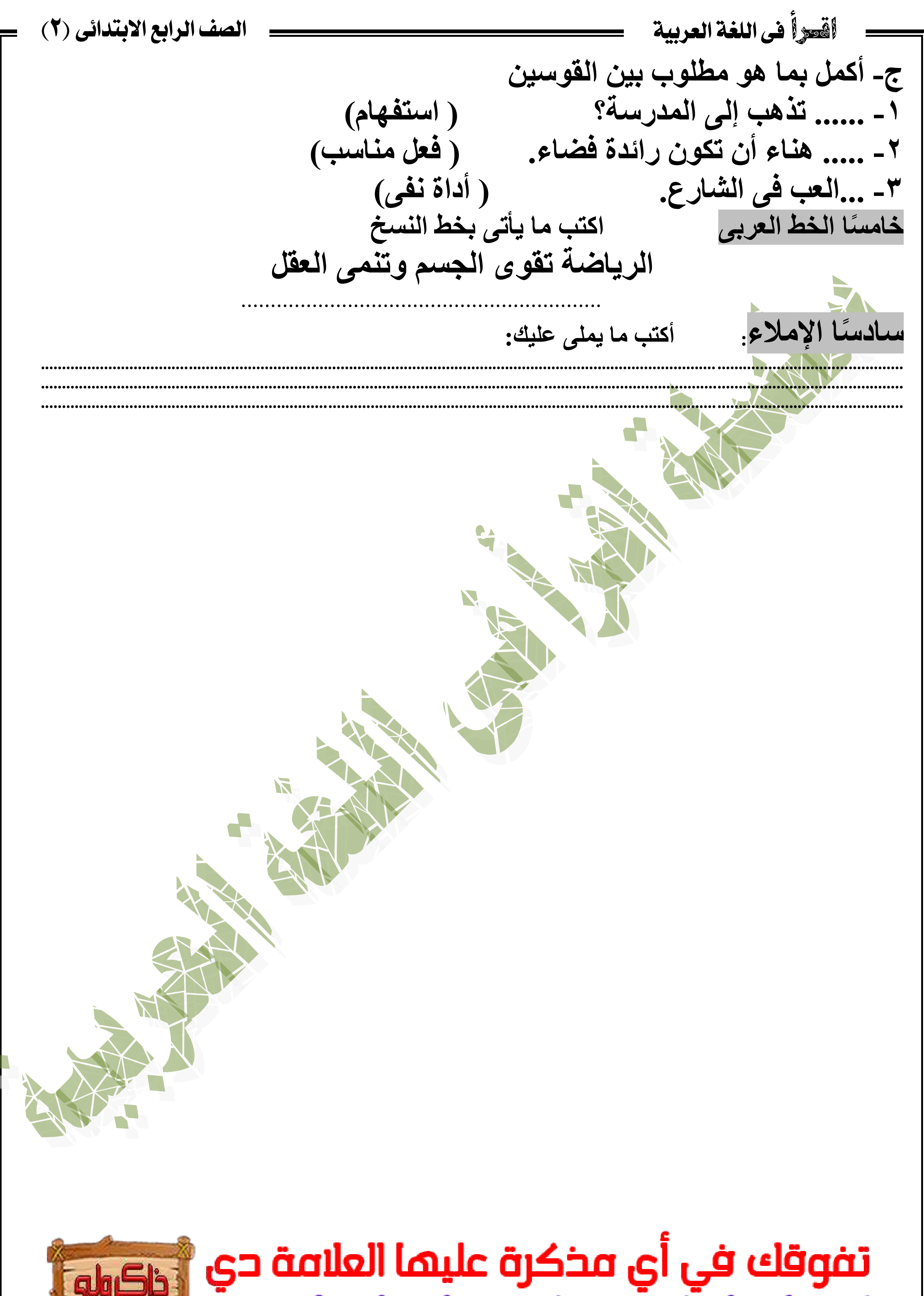
رابعًا : القواعد النحوية

" الماءِ أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ،وكذلك الحيوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء فى أغراض مختلفة تفيدنا فى حياتنا " .

أـ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة ..

بـ استخرج من العبارة السابقة :

(فعلاً – اسمًا مفردًا – حرفًا – جملة اسمية – ضميرًا للمتكلم)



ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- ...... تذهب إلى المدرسة؟ (استفهام)

٢- ..... هناء أن تكون رائدة فضاء. (فعل مناسب)

٣- ...العب فى الشارع. (أداة نفى)

خامسًا الخط العربى اكتب ما يأتى بخط النسخ

الرياضة تقوى الجسم وتنمى العقل

....

سادسًا الإملاء: أكتب ما يملى عليك:

....

....

....

جدول متابعة مستوى الطالب في مادة (اللغة العربية)

اسم الطالب : ....

م	التقييم	الدرجة	المستوى	توقيع ولى أمر الطالب
١	الاختبار الأول			
٢	الاختبار الثانى			
٣	الاختبار الثالث			
٤	الاختبار الرابع			
٥	الاختبار الخامس			
٦	الاختبار السادس			
٧	الاختبار السابع			
٨	الاختبار الثامن			
٩	الاختبار التاسع			
١٠	الاختبار العاشر			

عزيزى ولى أمر الطالب : متابعتك لإبنك تعنى تفوقه ونجاحه

انتهت المذكرة أرجو من الله أن تكون مفيرة للجميع.
مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

أ/ أنور أحمد
٠١٠٦٩١٨٧٨٩٠